

## 附件 2

# 重庆市“中学生英才计划”基本情况

“中学生英才计划”由中国科协和教育部联合主办，旨在建立高校与中学联合发现和培养青少年科技创新后备人才的有效模式，聚焦数学、物理、化学、生物、计算机五大门类基础学科，搭建高校与中学联合育人平台，推动拔尖创新人才培养常态化、制度化，为国家科技创新后备人才成长厚植土壤。

“中学生英才计划”于 2017 年在重庆市开始试点实施，2023 年重庆正式成为实施省市。该计划由市科协、市教委共同组织实施，重庆大学导师团队具体负责学员教学培养工作，每年从参与中学选拔品学兼优、学有余力的高一、高二年级学生走进重庆大学参加科学研究、学术研讨和科研实践，开展数学、物理、化学、生物、计算机五大门类基础学科的学员培养工作。

### 一、培养目的

选拔一批品学兼优、学有余力的中学生走进大学，在自然科学基础学科领域的著名科学家指导下参加科学研究、学术研讨和科研实践，使中学生感受名师魅力，体验科研过程，激发科学兴趣，提高创新能力，树立科学志向，进而发现一批具有学科特长、创新潜质的优秀中学生，并以此促进中学教育与大学教育相衔接，建立高校与中学联合发现和培养青少年科技创新后备人才的有效模式，推动高校和中学联合培养基础学科拔尖人才常态化、制

度化，为青少年科技创新后备人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围，助力走好基础研究人才自主培养之路，为实现高水平科技自立自强提供坚强人才保障。

## 二、培养原则

**(一) 使命驱动。**引导学生厚植家国情怀，增强使命感和社会责任意识，树立远大理想，立志为实现高水平科技自立自强、建设科技强国贡献力量。

**(二) 兴趣导向。**遵循因材施教原则，制定个性化培养方案，锻炼学生自主发现问题、分析问题、解决问题的能力，激发学生对科学研究的兴趣。

**(三) 名师引领。**由高校国家级名师、专家教授采取“名师带高徒”模式，注重发挥英才导师在学生精神熏陶、学术引领和人格养成中的重要作用。

**(四) 非功利化。**“中学生英才计划”鼓励学生体验真正的科研过程，形成研究报告，但不以做出课题成果为唯一目的。学生参与培养的主要动力应该是“对科学的兴趣和挑战”，体验并掌握完整的科研过程。

## 三、培养方式

学生培养方式包括导师培养、中学培养和科技人文交流活动培养，其中导师培养是学生培养的主要方式。

**(一) 导师培养。**导师将利用高校科研平台和学术资源对学生培养。采取指定阅读书目、参加学术讨论、听取学术报告、

指导课题研究等方式培养学生。要求学生投入必要的时间和精力，培养周期内每名学员到高校参加培养不应少于 10 次。

(二) 中学培养。参与中学要选派科技教师或学科教师对学生基础科研技能培训和沟通方式指导，督促学生按时完成培养任务，配合高校导师做好学生日常培养。

(三) 科学实践与科技人文交流活动。培养高校组织英才学生参加高水平学术、前沿科技、高端科普等国际国内科技人文交流活动，全国管理办公室每年将组织优秀学生参加相关大师报告、夏（冬）令营、交流会等多种科技人文交流活动。

#### **四、学生遴选**

(一) 主要面向高一、高二年级品学兼优，学有余力，对数学、物理、化学、生物、计算机其中一门学科有浓厚兴趣，具有强烈的科学报国志向，有较为扎实的学科基础知识和较强的创新意识。

(二) 由各参与中学择优推荐相应学科成绩排名在年级前 10% 或者综合成绩排名在年级前 15% 的优秀学员参与正式入围学员选拔测试。

(三) 重庆管理办公室联合对报名学生的学科基础知识和创新潜质进行笔试、面试。笔试采用全国管理平台统一组织的网上测试系统，由重庆管理办公室集中进行测试，根据笔试成绩按照 3:1 比例进入面试环节，面试由重庆大学组织导师团队开展专业素养与综合素质考察。