

附件

2026 年吉林省青少年科学节活动 具体内容

一、强化青少年思想政治引领

1. 弘扬科学家精神

邀请科学家走进校园与青少年分享他们的奋斗历程，展现科学家艰苦探索、顽强拼搏、无私奉献的崇高精神，爱党、爱国、爱真理的理念情怀，用科学精神和科学家精神感召、激励、鼓舞青少年心怀科学梦想、树立报国志向。

2. 大手拉小手—科普报告进校园活动

根据各市（州）实际需求，组织高校、科研机构、科技企业中科普经验丰富的科技专家走进校园，为学生作科普报告，激发青少年科学兴趣和好奇心，提升青少年科学素质。

二、发挥科普实践优势助推科教兴国战略持续深化

各地结合本地特色，与相关单位积极合作，符合条件的地区广泛开展相关活动。

3. 青少年科技创新大赛展示交流活动

紧跟科技创新大赛改革步伐，根据全国青少年科技创新大赛的要求，举办第 40 届吉林省青少年科技创新大赛展示交流

活动暨吉林省青少年科创制作活动，并按要求推荐优秀选手参加国赛。

4. 青少年人工智能大赛活动

根据全国青少年人工智能大赛要求，举办吉林省青少年人工智能大赛活动，并按要求推荐优秀选手参加国赛。

5. 青少年机器人科技实践活动

通过机器人编程等活动内容，鼓励青少年主动参与设计、探究与交流，在实践过程中锻炼逻辑思维与动手能力，培养创新精神和科学态度，全面提升综合素质。

6. 青少年模型竞赛活动

举办第二十一届吉林省青少年模型竞赛活动，推动我省青少年科技教育发展，普及模型知识，培养青少年的科学精神、提升青少年综合素质，增强青少年科技创新意识和实践能力。

7. 青少年科技艺术作品创作活动

引导青少年通过艺术的形式，描绘对未来科技的美好向往，体现艺术与科技创新融合，展现出新时代青少年朝气蓬勃、奋发有为的精神面貌。

8. 青少年科学影像节活动

引导青少年观察、研究身边的科学问题，并通过影像等艺术方式表达对科学的认识和理解，鼓励青少年以短视频、动画等手段参与科普创作活动。

9. 青少年科学调查体验活动

通过简单的科学调查、科学探究为载体，帮助小学高年级及初中阶段学生体验科学研究的方法，鼓励他们关注身边的科学问题。培养青少年低碳和节约生活习惯，推动校内外科学教育结合，促进青少年全面健康发展。

三、新时代科技创新后备人才培养计划

10. 中学生英才计划

全面深化习近平总书记指出“要坚持走基础研究人才自主培养之路，深入实施‘中学生英才计划’”的具体举措，为青少年科技后备人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围，从而增强我国基础研究人才培养能力。

四、筑牢辅导员队伍建设基础

11. 青少年科技辅导员交流活动

根据各市（州）实际需求，邀请相关领域专家通过线上形式开展青少年科技辅导员交流活动，充分发动社会科教资源，推进青少年科技教育工作者队伍建设，助力青少年科技教育工作高质量发展。

12. 青少年科技辅导员初级、中级认证工作

落实中国青少年科技教育工作者协会关于开展青少年科技辅导员专业水平认证工作的相关要求，进一步加强青少年科技辅导员队伍建设，提升青少年科技辅导员的专业水平和职业认同感，探索建立科学合理的分级认证办法和工作机制，推动科技辅导员队伍专业化发展。

五、科教资源赋能乡村振兴

13. 青少年科学工作室

为进一步推动吉林省科普示范基地建设，推进科普工作向社会化、经常化和规范化发展，以省内资源服务为着力点，倡导各级相关单位建立青少年科学工作室，重点倾向边远贫困地区学校，实现优质科普资源全域覆盖。

14. 科普教育基地开放活动

推动各类科普场馆、少年宫、科学工作室等青少年科普实践活动场所，以及高校星火馆、科研院所、企业的科普教育基地针对中小学设计科学性、系统性、适宜性、趣味性的科普课程，开展场景式、体验式、互动式、探究式科普教育实践活动。

六、地方特色活动

15. 青少年益智科普活动

结合地方资源特色，围绕中小学课程和科技发展前沿热点，组织中小学广泛开展七巧板、比巧、4D空间、魔方、飞碟杯、华容道、九连环、鲁班锁、汉诺塔、数独等益智科普活动，丰富中小学课后生活。

16. 青少年人工智能、机器人等科普活动

开展具有趣味性、挑战性的青少年人工智能、机器人等科普活动，激发青少年的科学兴趣，培养团队合作和动手能力。

17. 科学节活动及其他科普活动

各市（州）、县市区、学校及相关单位要深入挖掘、充分

整合地方资源，多渠道多方式因地制宜开展科学节各项活动及其他科普活动。