

附件 4

科技辅导员优秀论文要求

一、征文主题

1.项目式学习（PBL）在科技教育领域的应用与创新

关于 PBL 本土化理论思考、核心素养培养路径、跨学科项目设计、评价方式改革、教师角色转变、典型案例剖析等方面的实践成果。

2.大中小学贯通的科学教育体系构建

可涉及贯通式人才培养的顶层设计与机制创新、课程与教学贯通、师资队伍贯通、评价与反馈贯通、资源与环境贯通等内容。

3.区域科技教育优秀实践成果与模式探索

可围绕科学教育实验区和科学教育实验校等区域顶层设计、课程教学改革、评价体系创新、资源建设与整合、师资队伍建设、特色项目案例等内容。

4.非正式科学教育

包括博物馆、科技馆/科学中心、天文馆、动物园、植物园等校外场域开展各类科学教育活动的理论指导、实施路径及育人成效等。

5.科学教育国际比较研究

通过分析科学教育成就卓越的国家的政策体系、课程设置、

教学方法、教师培训机制，抽象出高效科学教育系统的共同特征，服务于改善我国科学教育实践。

6. 一流科学教育专业建设

围绕推动高水平师范大学开设科学教育专业，建强科学教育专业，加强学科建设，优化师范类院校科学教育专业课程设置和培养模式等展开。

二、论文活动范围

重庆市青少年科技教育工作者协会会员、中小学（中等师范学校、中等专业学校、职业中学、技工学校等）、校外教育机构（科技馆、少年宫、青少年活动中心、少科协等）、师范院校及社会团体等单位的从事青少年科技教育工作的科技教育工作者。

三、论文要求

1. 征文应切合主题，文字简明。采用的资料与数据翔实可靠，论证充分严谨，概念清晰准确，对教育实践有指导借鉴意义。科普短文、科技发明、科教制作和科技活动案例不在征文范围。

2. 征文须以 word 文档报送，正文字数 4000~6000 字，文稿内容组成应包括标题、摘要（300~500 字）、关键词（3~5 个）、正文、参考文献（参照国家标准 GB/T 7714-2015《信息与文献参考 文献著录规则》）、作者简介等。

3. 每位作者每个征文主题限报送 1 篇文稿，每篇文稿的署名作者不得超过 2 人。

4. 参加征文活动的作者文责自负，不得抄袭。论文连续引用

不得超过 200 字，全文引用内容不得超过全文字数的五分之一，且所有引用部分须在参考文献部分标明。