

附件

2025 年吉林省青少年科学节活动 具体内容

为落实中国科协关于举办青少年科学节活动的相关要求，由省级发动组织，各市（州）、县市区、各学校及相关单位整合优势资源，实现同向发力，采用五级联动的工作机制以“科创·融合·共探”为主题在全省范围内开展，活动 1 月份启动贯穿全年，具体活动内容介绍如下：

一、筑牢青少年政治信仰根基

1. 弘扬科学家精神

邀请科学家走进校园与青少年分享他们的奋斗历程，展现科学家艰苦探索、顽强拼搏、无私奉献的崇高精神，爱党、爱国、爱真理的理念情怀，用科学精神和科学家精神感召、激励、鼓舞青少年心怀科学梦想、树立报国志向。

2. 大手拉小手—科普报告进校园活动

根据各市（州）实际需求，组织高校、科研机构、科技企业中科普经验丰富的科技专家走进校园，为学生作科普报告，激发青少年科学兴趣和好奇心，提升青少年科学素质。

二、以高质量科技竞赛科普活动赋能科教兴国战略

各地结合本地特色，与相关单位积极合作，符合条件的地区广泛开展相关活动。

3. 青少年科技创新大赛展示交流活动

紧跟科技创新大赛改革步伐，根据《中国科协办公厅关于举办第39届全国青少年科技创新大赛的通知》要求，举办第39届吉林省青少年科技创新大赛展示交流活动暨青少年科创制作活动，并按要求推荐优秀选手参加国赛。

4. 青少年北斗空天科技展示交流活动

以弘扬“两弹一星”精神，围绕人工智能、机器人等特色普及空天科技教育实践竞赛为主，举办2025年吉林省青少年北斗空天科技展示交流活动，让广大青少年通过比赛开启对未来信息化社会的想象和展望。

5. 青少年科学影像节展示交流活动

落实中国青少年科技教育工作者协会关于举办全国青少年科学影像节活动的通知要求，举办第十三届吉林省青少年科学影像节展示交流活动，并按分配名额推荐项目参加国赛。

6. 青少年模型竞赛展示交流活动

举办第十九届吉林省青少年模型竞赛展示交流活动，推动我省青少年科技教育发展，普及模型知识，培养青少年的科学精神、提升青少年综合素质，增强青少年科技创新意识和实践能力。

7. 青少年科学调查体验活动

通过简单的科学调查、科学探究为载体，帮助小学高年级及初中阶段学生体验科学研究的方法，鼓励他们关注身边的科学问题。培养青少年低碳和节约生活习惯，推动校内外科学教育结合，促进青少年全面健康发展。

三、科技创新后备人才培养计划

8. 中学生英才计划

全面深化习近平总书记指出“要坚持走基础研究人才自主培养之路，深入实施‘中学生英才计划’”的具体举措，为青少年科技后备人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围，从而增强我国基础研究人才培养能力。

四、夯实辅导员队伍建设基石

9. 青少年科技辅导员交流活动

根据各市（州）实际需求，邀请相关领域专家通过线上形式开展青少年科技辅导员交流活动，充分发动社会科教资源，推进青少年科技教育工作者队伍建设，助力青少年科技教育工作高质量发展。

10. 青少年科技辅导员初级、中级认证工作

落实中国青少年科技教育工作者协会关于开展青少年科技辅导员专业水平认证工作的相关要求，进一步加强青少年科技辅导员队伍建设，提升青少年科技辅导员的专业水平和职业认同感，探索建立科学合理的分级认证办法和工作机制，推动科技辅导员队伍专业化发展。

五、优质资源服务乡村振兴

11. 青少年科学工作室

为进一步推动吉林省科普示范基地建设，推进科普工作向社会化、经常化和规范化发展，以省内资源服务为着力点，倡导各级相关单位建立青少年科学工作室，重点倾向边远贫困地区学校，为促进科普资源惠及城乡学校为吉林全面振兴全方位振兴培养科技创新后备人才。

12. 科普教育基地开放活动

推动各类科普场馆、少年宫、科学工作室等青少年科普实践活动场所，以及高校、科研院所、企业的科普教育基地针对中小学设计科学性、系统性、适宜性、趣味性的科普课程，开展场景式、体验式、互动式、探究式科普教育实践活动。

六、地方特色活动

13. 青少年益智科普活动

根据中国科协相关通知要求，结合地方资源特色，围绕中小学课程和科技发展前沿热点，组织中小学广泛开展七巧板、比巧、4D 空间、魔方、飞碟杯、华容道、九连环、鲁班锁、汉诺塔、数独等益智科普活动，丰富中小学课后生活。

14. 青少年人工智能、机器人等科普活动

开展具有趣味性、挑战性的青少年人工智能、机器人等科普活动，激发青少年的科学兴趣，培养团队合作和动手能力。

15. 科学节活动及其他科普活动

各市（州）、县市区、学校及相关单位要积极发现地方资源，多渠道多方式因地制宜开展科学节各项活动及其他科普活动。