

辽宁省科学技术协会 辽宁省教育厅 文件

辽科协发〔2025〕5号



关于开展2025年辽宁省“中学生英才计划” 工作的通知

各市科协、教育局，各有关高校、科研院所、中学：

为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神和习近平总书记关于“深入实施‘中学生英才计划’”的重要讲话精神，认真落实《辽宁省中小学生“科技助苗行动”实施方案》，促进我省科技创新后备人才成长，辽宁省科学技术协会与辽宁省教育厅决定组织开展2025年辽宁省“中学生英才计划”培养工作。具体通知如下。

一、培养计划

面向参与中学的高一、高二年级优秀在校生（综合成绩应在年级排名前15%），从中选拔一批品学兼优、学有余力且有学科特长、创新潜质的中学生走进高校与科研院所，在基础学科领域知名教授的专业指导下，参加科学研究、学术研讨和科研实践，使中学生体验科研过程，激发科学兴趣，提高创新能力，树立科技报国志向。2025年辽宁省“中学生英才计划”工作计划培养英才学生88名，其中，培养全国“中学生英才计划”学员65名，省级后备人才培养23名。具体选拔程序按照全国“中学生英才计划”有关要求实施。

二、培养单位和参与中学

推动高校、科研院所与中学联合培养基础学科拔尖创新人才常态化、制度化，为科技创新后备人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围，为建设科技强国提供坚强人才保障。

（一）全国英才学员培养单位

大连理工大学：针对数学、物理、化学、计算机学科开展学生培养工作，每学科10人，培养英才学生共40人。

东北大学：针对数学、物理、化学、计算机、生物学科开展学生培养工作，每学科5人，培养英才学生共25人。

（二）省级后备人才培养单位

辽宁大学：针对物理学科开展学生培养工作，培养英才学生15人。

中国科学院沈阳应用生态研究所：针对生物学科开展学生培

养工作，培养英才学生 8 人。

（三）参与中学

2025 年辽宁省“中学生英才计划”工作计划面向全省 14 个市 25 所重点示范高中开展学生遴选、培养，具体各市参与中学详见附件 1。

三、组织实施

为了稳步推进 2025 年辽宁省“中学生英才计划”工作有序高效开展，确保人才选拔质量，辽宁省科协与辽宁省教育厅共同组建“中学生英才计划”省级管理办公室，设在辽宁省科学技术馆，承担本级日常管理工作。同时，配合全国管理办公室，跟踪参加培养学生的后续发展情况，全方位、全周期推动科技创新后备人才培养可持续发展。

（一）确定英才导师

培养单位组织高水平科技工作者报名申请作为英才导师。经高校、省级管理办公室审核通过后认定为英才导师。2025 年导师名单详见附件 2。

（二）遴选学生

学生遴选流程为中学组织报名、省级管理办公室组织培养高校对报名学生的学科基础知识和创新潜质进行测试、培养高校组织专家团队进行面试、学生通过面试后进入培养环节。具体选拔时间安排后续另行通知。

（三）学生培养

以立德树人为根本，坚持使命驱动、兴趣导向和名师引领，鼓励学生体验真正的科研过程，形成研究报告，但不以做出课题成果为唯一目的。培养方式包括英才导师培养、中学培养和科技交流活动培养，学生培养周期为一年（2025年3月—12月）。培养周期结束后，可报名参加下一年度的培养。具体培养方式见附件3。

（四）学生评价

开展中期及年度培养成果评价工作。对本地区“中学生英才计划”工作机制、管理方法等进行梳理总结。

1. 中期评价：7月前，省级管理办公室以学科为单位组织学生进行中期汇报，解答学生问题，明确下半年培养目标，协调解决培养中的问题。同时由导师团队结合学生日常培养情况对学生进行评估。不合格者退出培养，并上报全国项目管理办公室。

2. 年度评价：年底前，学生完成培养，撰写课题报告和培养报告（包括读书报告、文献综述、实验记录、小论文等）、《成长日志》、英才导师评价等材料。省级管理办公室组织培养高校根据培养完成情况，从科学兴趣、学科基础知识、创新及科研潜质、综合能力等方面对学生进行全面考察和评价，合格者授予结业证书。

四、有关要求

（一）做好落实与协作

各相关单位要充分认识科技创新后备人才培养工作的基础

性、前瞻性、战略性意义，建立并优化分工明确、资源共享、优势互补、协同推进的工作机制。明确责任部门和责任人，制定具体的监督、总结、评估和宣传推广措施，抓好工作落实，共同推动培养工作深入实施，确保有序开展、取得实效。相关培养单位及参与中学职责详见附件 4。

（二）做好前置培养

前置培养由省级管理办公室指导，培养单位和参与中学组织实施，一般在每年的 9—11 月份开展，对象为新高一、高二年级学生。前置培养内容包括让学生感悟科学家精神，了解我国科技创新成就，阅读英才导师推荐的参考文献和书目，学习有关实验操作、文献检索、数据分析、撰写研究计划及科研报告等科研技能，学习人际交往、团队协作等综合发展知识。前置培养效果作为学生选拔的重要参考。

（三）做好跟踪服务

各参与单位要高度重视英才学生跟踪与服务工作，将其纳入“中学生英才计划”全年工作计划，加强对往届学生的联系与跟踪，做好有关服务，并在全国管理办公室建立的信息化管理系统填报信息。省级管理办公室要联合中学、培养高校组织往届英才学生参加相关活动，发现和培养学生跟踪的骨干力量，做好到就学就业英才学生的联系和指导服务工作。培养高校要做好对升入本校的英才学生特别是进入“基础学科拔尖学生培养计划”英才学生的跟踪，并提供针对性科研支持。

(四) 做好工作总结

每年度结束后，省级管理办公室、培养单位、参与中学对全年工作进行全面评估，重点分析学生培养成效、资源整合情况、存在问题及改进方向，形成年度总结报告。并及时挖掘、整理在培养模式中的优秀做法和优秀导师、学员等方面的典型案例，发挥示范引领作用。

五、联系方式

(一) 大连理工大学教务处

联系人：吴迪

联系电话：0411-84708593

(二) 东北大学创新创业学院

联系人：朱翠兰

联系电话：024-83672206

(三) 辽宁大学物理学院

联系人：陶然

联系电话：024-62202306

(四) 中国科学院沈阳应用生态研究所

联系人：孙雨

联系电话：024-83970310

(五) 辽宁省科学技术馆

联系人：丁斐 齐笑萱

联系电话：024-23785471 024-23785571

- 附件：1. 2025 年辽宁省“中学生英才计划”及省级培养项目参与中学名单
2. 2025 年辽宁省“中学生英才计划”导师名单
3. 2025 年辽宁省“中学生英才计划”学生培养方式
4. 培养单位及参与中学职责



附件 1

2025 年辽宁省“中学生英才计划”及 省级培养项目参与中学名单

沈阳市：辽宁省实验中学、东北育才学校、沈阳市第二中学、沈阳市 20 中学、沈阳市 120 中学、沈阳市 31 中学、沈阳市第一中学、沈阳市 27 中学

大连市：大连市第二十四中学、大连育明高级中学、大连市第八中学、辽宁师范大学附属中学、大连市第二十三中学、大连理工大学附属高级中学

鞍山市：鞍山市第一中学

抚顺市：抚顺市第二中学

本溪市：本溪市高级中学

丹东市：丹东市第二中学

锦州市：锦州市锦州中学

营口市：营口市高级中学

阜新市：阜新市实验中学

辽阳市：辽阳市第一高级中学

铁岭市：铁岭市高级中学

盘锦市：盘锦市高级中学

朝阳市：朝阳市第一高级中学

葫芦岛市：葫芦岛市第一高级中学

附件 2

2025 年辽宁省“中学生英才计划”导师名单

全国“中学生英才计划”培养导师名单如下：

姓名	学科	导师称号	培养单位	研究方向
蹇锡高	化学	中国工程院院士	大连理工大学	高性能工程塑料及其复合材料
段春迎	化学	国家杰出青年基金获得者	大连理工大学	功能配位化学
陶胜洋	化学	辽宁省百千万人才工程入选者	大连理工大学	微流体、微流控芯片与微反应器
卢玉峰	数学	国家级教学名师	大连理工大学	函数空间上的算子理论
柳振鑫	数学	国家杰出青年基金获得者	大连理工大学	随机动力系统与随机微分方程
苏志勋	数学	教育部新世纪优秀人才支持计划入选者	大连理工大学	计算几何，计算机图形，计算机视觉，机器学习与数据分析
张 强	计算机	国家杰出青年基金获得者；教育部新世纪优秀人才支持计划入选者	大连理工大学	生物计算与人工智能、大数据分析处理、机器行为与人机交互
林鸿飞	计算机	中国人工智能学会理事	大连理工大学	自然语言处理、文本挖掘、社会计算
刘婵娟	计算机	国家级青年人才称号	大连理工大学	调度规划、博弈对抗、多主体协同
方蔚瑞	物理	海外优秀青年基金获得者	大连理工大学	纳米光学
刘永新	物理	国家优秀青年科学基金获得者	大连理工大学	等离子体物理

桑超峰	物理	国家优秀青年科学基金获得者	大连理工大学	等离子体物理
王兴伟	计算机	国家杰出青年基金获得者；教育部新世纪优秀人才支持计划入选者	东北大学	互联网、云计算、网络空间安全
赵勇	物理	国家杰出青年基金获得者；教育部新世纪优秀人才支持计划入选者	东北大学	光纤传感、光电探测及智能检测
周炯	化学	全球前2%顶尖科学家	东北大学	超分子化学
邵新慧	数学	省级教学名师	东北大学	数值代数、数据分析
刘丽君	生物	辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才	东北大学	细胞周期相关蛋白在干细胞、肿瘤和再生中的功能和 相关研究

省级扩展后备人才培养导师名单如下：

姓名	学科	职称职务	培养单位	研究方向
李永庆	物理	教授，物理学院院长	辽宁大学	分子势能面
宋朋	物理	教授，研究生院院长	辽宁大学	表面等离激元诱导分子反应
范晓星	物理	教授，绿源研究院院长	辽宁大学	半导体光电转换材料，光催化
徐胜	生物	研究员，辽宁沈阳城市生态系统国家定位观测研究站副站长	中国科学院沈阳应用生态研究所	气候变化和环境污染对城市园林植物的影响，植物光合作用，逆境生理，植物功能性状，植物生态修复。
袁海生	生物	研究员，东北生物标本馆馆长	中国科学院沈阳应用生态研究所	真菌多样性与系统演化

附件 3

2025 年辽宁省“中学生英才计划” 学生培养方式

1. 英才导师培养是学生培养的主要方式。导师充分利用高校科研平台和学术资源对学生进行培养。根据学生不同特点，采取指定阅读书目、参加学术讨论、听取学术报告、指导课题研究等方式培养学生，使学生真正了解学科发展方向，切实体验科研过程。对于兴趣爱好或科研项目属于交叉学科或边缘学科的学生可以推荐高校内部不同学科导师、不同实验室或校际的合作共同培养。

2. 在培养过程中，英才导师应落实立德树人要求，通过言传身教，大力弘扬科学家精神和教育家精神，发挥铸魂育人作用，应投入足够的时间和精力培养学生，结合学生兴趣特长和实验室条件，制定个性化培养方案。培养过程中，英才导师与学生每月至少进行一次面对面交流，及时了解学生培养进展，解答学生培养过程中遇到的问题，帮助解决科研上的困难，促进学生在科研道路上健康成长。原则上培养周期内学生到校参加培养不应少于 10 次，督促学生在每次活动后登录网络平台提交《成长日志》，记录培养过程。

3. 科技人文交流活动是对英才导师培养方式的重要补充。培

养高校科协组织要发挥自身优势，协同有关部门单位组织英才学生参加高水平学术、前沿科技、高端科普等科技人文交流活动，形式可包括科学家精神讲座报告、高校科学营、科学实习实践、科普报告、学术会议论坛、培训班、野外考察、科技竞赛等。

附件 4

培养单位及参与中学职责

一、培养单位职责

负责组织培养工作实施，将“中学生英才计划”与“基础学科拔尖学生培养计划”相结合，协同规划、一体推进。具体职责涵盖：推荐导师人选；协助省级管理办公室开展学生选拔与评估；组织学生进入国家实验室、国家重点实验室和教育部重点实验室、图书馆等参与科学知识学习及科技创新实践；组织学生参与科技人文交流活动，推动培养工作与学校、科研院所特色优势资源、特色活动结合；制定工作评价标准，对导师及培养团队工作量、工作成绩等给予评定，协助导师推进培养工作；在“基础学科拔尖学生培养计划”选拔环节，为参与“中学生英才计划”的学生提供政策倾斜，激励学生成长；在学生培养期间，协助购买学生保险等保障工作；完成年度工作总结。

二、参与中学职责

负责推荐品学兼优、学有余力、对基础学科具有浓厚兴趣的中学生；指定专人负责学生日常培养对接，定期检查和督促学生培养活动；将“中学生英才计划”纳入本校研究性学习、学科拓展、科技选修、创新实践等课程体系；积极与导师沟通培养情况，参加重要培养活动；有条件的中学可成立指导团队，建立前置培

养基地，提供实验设施支持，配合导师在中学开展学生指导；制定科学合理的工作评价标准，对中学负责教师工作量、工作成绩等方面给予评定；配合跟踪参加培养学生的后续发展动态，做好信息收集整理工作，并按时完成全面细致的年度工作总结。