

附件 1

# 乌鲁木齐市青少年科技创新大赛规程

## 一、参赛范围和对象

全市中小学校在校学生、科技辅导员

## 二、比赛时间、地点

大赛拟于 2024 年 11 月中下旬在乌鲁木齐市举办，具体举办方式、时间、地点另行通知。

## 三、大赛主题

责任·创新·诚信·合作

## 四、大赛内容

青少年科技创新成果竞赛、科技辅导员科技教育创新成果竞赛、青少年科技实践活动比赛、少年儿童科学幻想绘画比赛。

## 五、申报方式

本届大赛采取线上申报方式，在线申报网址为：[wulumuqi.xiaoxiaotong.org](http://wulumuqi.xiaoxiaotong.org)，自文件下发之日开始作品申报。

## 六、大赛内容及规则

### （一）青少年科技创新成果竞赛规则

本规则依据《全国青少年科技创新大赛章程》制定。

1. 参赛学生必须为国内在校中小學生（包括普通中小学、中等职业学校、特殊教育学校、国际学校）。每个参赛学生（包括集体作品的学生）在一届大赛中，只能申报一个作品参加科技创新成果竞赛。

2. 参赛者须承担申报作品全部或主体研究工作。小学

生作品选题原则上需与日常生活相关。

3.参赛作品须在终评活动当年7月1日前两年内完成。

4.集体作品的申报者不得超过3人，并且必须是同一学段（小学、初中、高中或中专）的学生合作作品。

5.集体作品不能在研究过程及参赛中途加入新成员。每名成员都须全面参与、熟悉作品各项工作，合作、分担研究任务，提交的研究成果应为所有成员共同完成。

6.集体作品在申报时，所有成员的信息资料均应在申报表中填写，并在研究报告中说明每名成员的分工和完成的主要任务。

7.同一竞赛周期内，集体作品和个人作品不能进行相互转换。

8.作品分类：按照创意来源和专业程度，参赛作品分为A、B两类：A类作品指选题专业性较强，且需具备较为深厚的专业基础，并在专业实验室或专业机构完成的作品；B类作品指选题源于日常生活，能够为经济社会发展或社会生活带来便利的小发明、小制作、小论文等。小学生原则上只能申报B类作品，如申报A类作品，将按中学生评审标准参赛。

9.参加过往届创新大赛的作品，如再次以同一选题参赛，须以新的研究成果申报且研究时间持续一年以上。

10.每项参赛作品可有1—3名指导教师，对学生开展研究给予辅助性指导。指导教师应了解并遵守竞赛规则，在申报时签署诚信承诺书，对学生参赛作品的真实性、研

究过程的科学性 & 学生遵守科技实践活动行为规范的状况负责。如指导教师与参赛学生有亲属关系，应在申报时如实填写。

11. 参赛学生开展涉及脊椎动物实验或有潜在危险的病原体、生物制剂、化学制剂、有毒有害物质、放射性原材料等相关研究，须符合相关实验操作规程，并在专业人员指导下完成。

12. 参赛学生在开展研究的各阶段应自觉遵守科学研究的道德规范和行为准则，尊重他人知识产权。参赛作品应反映申报者本人的研究工作，对于指导教师或他人协助完成的内容要进行明确说明。

### 13. 不接受的申报

作品内容或研究过程违反国家法律、法规和社会公德或者妨害公共利益；研究内容不利于中小学生心理或生理健康发展；作品存在抄袭、成人代做或侵犯他人知识产权等学术不端问题；小学生作品出现伤害或处死实验动物、涉及有风险的动物、植物、微生物、病原体、离体组织、器官、血液、体液，以及有毒有害的生物制剂、化学制剂、放射性原材料等物质的相关研究；中学生作品涉及脊椎动物实验或有潜在危险的病原体、生物制剂、化学制剂、有毒有害物质、放射性原材料等相关研究，不符合相关实验操作规程，未在专业人员指导下完成。

### 14. 学科分类

小学生作品：

物质科学：研究、发现生活中的物质及其运动、变化的规律；

生命科学：观察、研究自然界的生命现象、特征和发生、发展规律，各种生物之间及生物与环境之间相互关系；

地球环境与宇宙科学：研究地球与宇宙中有关现象，人类与地球环境、地球与宇宙的关系等；

技术：将科学、技术应用于日常生活，综合设计或开发制作以解决实际问题；

行为与社会科学：通过观察、实验和调查的方法研究人或动物的行为与反应，人类社会中的个人之间、个人与社会之间的关系。

#### 中学生作品

数学：代数、几何、概率、统计等数学领域的基础研究和相关应用。

物理与天文学：力学、电磁学、光学、热学等物理学科及天文学科相关领域的研究和应用。

化学：无机化学、有机化学、物理化学、分析化学等相关领域的研究和应用。

生命科学：动物学、植物学等生命科学相关领域的实验研究或理论分析。

计算机科学与信息技术：与计算机科学与技术相关的理论研究和探索。

工程学：机械、电路等工程技术领域相关研究和应用。

环境科学：水土保持、气候变化、生态保护等环境学

科相关领域的研究和应用。

行为和社会科学：针对特定社会现象、事件或问题开展的调查和研究。

#### 15.申报材料

申报书：完整填写当届大赛申报书。

查新报告：每名申报者应在作品研究开始前和申报参赛前对作品选题和研究内容进行查新检索，并至少提交 1 份真实、规范的查新报告。

研究报告：研究报告应包括标题、摘要、关键词、正文（包括研究背景、研究目的、研究内容、研究方法、实验过程和结果、分析和讨论、研究结论等）及参考文献。研究报告中凡引用他人已公开发表的研究方法、数据、观点、结论或成果等，必须规范引用，并在参考文献中列出；凡涉及他人协助完成的研究工作内容和相关成果，必须明确说明。

作品附件：附件中须提交完整、真实的原始实验记录、研究日志等相关材料，用于证明学生的研究过程和对主要创新点的贡献。附件可适量提交研究作品相关的辅助图片，如作品中有实物模型，则需提交时长不超过 1 分钟的视频资料，用于证明和演示实物模型的功能和创新点。入围终评的作品，必须同时在终评问辩现场向评委提供所有原始实验记录、研究日志等相关材料，并现场展示研究报告中提到的主要创新点。

诚信承诺书：参赛学生、指导教师须签订科研诚信承

诺书,承诺研究过程和成果取得符合科研诚信和学术规范,并分别在指定位置签字确认,加盖所在学校公章。

证明材料:作品涉及下列内容的还须提供有关部门的证明材料。

依托专业研究机构或实验室开展研究的,需在实验开始前获得该机构或实验室主管部门/单位的许可,并在申报时提供确认或批准依据; 医疗保健用品,由省级以上相关医疗科研部门开具临床使用鉴定; 动物、植物新品种,由省级以上农科部门开具证明,证明确为培育和发现的新品种; 国家保护的动、植物,由省级以上林业等管理部门开具证明,证明作品在研究过程没有对动、植物造成损害。

## 16.评审标准

评审重点考察参赛学生的科研潜质和创新素养。组委会将组织学科专家组成评审委员会,按照以下维度评审。

科研潜质: 参赛学生对科学具有浓厚的兴趣,对本人研究的成果具有强烈的分享意愿,具有一定的科学素养和严谨的科学态度; 学生对于科学研究工作的基本规律和方法有一定理解,基础科学理论和知识掌握扎实、运用准确。

作品选题: 作品选题符合青少年认知能力和成长特点,研究方法和研究技术合理可行,实验材料和仪器设备能够合规获取和使用。

作品水平:

创新性: 作品的立意、提出的观点以及研究的方法等方面有新意、有创见。分析问题、实验设计、技术路线、

数据处理方法独特。

科学性：作品符合客观科学规律，立论明确，论据充分；研究方法和技术方案合理。

完整性：作品已取得阶段性研究成果；有足够的科学研究工作量(调查、实验、制作、求证等)；原始实验数据和研究日志等记录规范、资料齐全，研究和分析数据充分，有说服力。

实用性：作品成果能够进行实际应用，能够对经济社会发展或生产生活产生积极影响。

研究过程：学生具备开展研究的基本素质和能力；能够理解作品相关的基本科学原理和概念，掌握或了解涉及的研究方法和关键技术。学生是作品创新点提出、实施和验证的主要贡献者，对研究核心问题的理解和回答清晰准确；能够意识到研究的不足之处和局限性。

现场表现：学生现场问答逻辑清晰、语言得当；作品展示结构合理、条理清晰；展板内容齐全,设计新颖别致,有一定制作工作量；展示资料齐全，作品展示效果好。

小学生作品重点考查：作品选题是否符合选手年龄段的思维方式、知识结构和实施能力；对于调查、实验、制作、求证等科学探究方法的应用；收集和获取证据、整理信息、分析数据、得出结论的能力；作品是否有阶段性研究成果。

集体作品考察团队合作情况，团队成员分工合理，每个成员均对作品的完成有实质贡献；作品成果是所有成员

共同努力的结果。

### 17.终评展示和交流活动

参赛学生需参加大赛终评展示期间组织的公开展示、公众讲解和学生交流等活动。

参赛学生负责展示材料的设计制作、安装布设和保管维护；涉及实物的研究作品，须带到现场展示。

每个作品应制作展板一块（高 1.2 米、宽 0.9 米）。参展实物宽不超过 1.5 米，高不超过 2 米，重量不超过 100 千克。作品展示材料中不能有易燃、易爆危险品和管制刀具；展品用电电压不得超过 220 伏。

作品的展示材料中不得出现指导教师姓名、专家评价、媒体报道材料、以往获奖情况、正在申请或已获得专利情况等信息，不得出现涉嫌侵犯知识产权和个人隐私权的内容。

### 18.表彰奖励

青少年科技创新成果奖项分等级奖和专项奖。入围终评作品的等级奖获奖比例约为 80%，其中，一等奖 15%、二等奖 35%、三等奖 50%，按照参赛作品分类颁发证书和奖牌，由主办单位进行表彰。

### 19.监督和违规处理

大赛设立评审监督委员会，由专家和主办单位代表组成，对竞赛评审工作进行监督，对涉嫌违规问题进行核查。

大赛设立科学道德和伦理审查委员会，由科研机构学科专家、教育专家和一线教育工作者组成，对申报作品研

究过程是否遵守科学道德和研究规范等进行审查。经审查，存在学术不端或违规情况的作品将取消参赛或获奖资格。

申报、审查和初评阶段，如出现对参赛作品的投诉且经调查发现参赛作品存在抄袭、研究工作作弊、违反科研规范等问题，将取消作者参赛资格。

终评阶段，如发现参赛作品存在抄袭、研究工作作弊等违反规则情况，将取消作者获奖资格；如终评评奖比例内，作品实际水平或作者答辩情况不符合获奖标准，经评审委员会表决，不授予竞赛奖项。

入围终评和获奖作品名单在竞赛网站进行公示，任何单位或个人如有异议，可向组委会进行实名投诉，并提供相关证据及联系方式。组委会将组织开展调查，并按照《章程》规定对相关部门和个人进行处理。

## （二）科技辅导员科技教育创新成果竞赛规则

1.参赛人员为中小学校科学教师、科技辅导员，各级教育研究机构、校外科技教育机构和活动场所的科技教育工作者（以下统称“科技辅导员”）。

2.在同一届大赛中，每名参赛科技辅导员只能申报一项作品，只接受个人作品申报。

3.作品分类：参赛作品分为科教制作类和科教方案类两类。

科教制作类作品是由科技辅导员本人设计或改进的为科技教育教学服务的教具、仪器、设备等。作品按学科分为物理教学类、化学教学类、生物教学类、数学教学类、

信息技术教学类和其他。

科教方案类作品是由科技辅导员本人设计撰写的科技教育活动或教学的预设方案,须是已开始实施或已实施完成。

4.不接受的作品申报: 作品内容或研究过程违反国家法律、法规和社会公德或者妨害公共利益; 作品存在抄袭或侵犯他人知识产权等学术不端问题; 涉及食品技术、药品类的作品。

#### 5.申报材料

申报书: 完整填写当届大赛发布的申报书。

书面报告: 必须是独立于申报书之外的书面报告。

科教制作类报告须包含以下内容的文字介绍, 并附实物照片或设计图等: (1) 作品的教学用途与应用场景; (2) 作品的科学原理和应用方法; (3) 作品的改进点或创新点; (4) 作品的其他介绍。

科教方案类报告须包含以下内容的文字介绍: (1) 方案的背景(需求分析)与目标; (2) 方案所涉及的对象、人数; (3) 方案的主体部分: a.活动内容、过程和步骤; b.难点、重点、创新点; c.利用的各类科技教育资源(场所、资料、器材等); d.活动中可能出现的问题及解决预案; e.预期效果与呈现方式; f.效果的评价标准与方式; (4) 活动已开始实施或已实施完成的证明材料。

## 6.评审标准

### (1) 科教制作类

思想性:作品及研制作品的过程体现出正确的价值观,遵守学术道德规范,符合科学伦理。

科学性:作品以先进的科学理论或事实为依据,研究方法正确,研制过程符合逻辑,比现有成品更趋合理。

创新性:解决了前人没有解决或没有完全解决的问题,与现有成品相比,或方法不同,或路线不同,在材料、工艺、手段等方面有显著进步。

实用性:与社会生产生活密切相关,有社会、经济效益或教育教学效果,在对青少年进行科学教育方面有显著进步,具有推广前景。

### (2) 科教方案类

科学性:方案所述概念和原理不违背自然科学、社会科学、思维科学、数学、技术和工程学等所涵盖的基本规律;符合科技教育活动的基本规律。

教育性:方案的活动目标明确,并与实现方法和手段相匹配;能激发青少年的科学兴趣、促进青少年主动学习,有利于青少年体验和理解科学、培养科学精神和创新能力;能让青少年有较大的思考和实践空间、经历科学探究的完整过程,能启发青少年对科技发展与人类生活、社会发展关系的思考。

创新性:方案体现先进的科技教育理念;内容、过程或方法设计有创意;教学或活动构思新颖、巧妙、独特;

善于运用新技术手段。

可行性：符合方案所覆盖对象的知识、能力和认知水平；具备方案实施的必备条件；符合当地科技、教育、经济和社会发展水平，便于在科技教育教学活动中实施；不增加青少年的负担。

示范性：具有鲜明的时代特征，能体现当代科技发展方向和科技教育诉求；着重解决青少年现实生活中所面临的具体问题，便于推广普及；方案写作规范，逻辑清晰，重点难点表述清楚。

完整性：活动过程连续、完整；实施步骤、阶段清晰、明确；对实施过程中可能出现的困难及问题有预估和解决措施。

## 7.评审程序

资格审查：包括形式审查和学术审查两部分。

(1) 形式审查：如发现申报材料存在问题或缺失，申报者可在组委会规定的修改时间内对申报材料进行修改和补充。

(2) 学术审查：如发现参赛者存在违反科研诚信和行为规范问题，经全国大赛科学道德和伦理审查委员会审议通过，取消相关人员参赛资格。

初评：通过资格审查的作品进入初评。初评为网络评审，由评审委员会负责。

终评：评选产生当届创新大赛等级奖。终评评审采取现场问辩的形式。入围终评的参赛者须由本人参加终评现

场问辩活动。因故不能参加现场问辩活动，视为自动放弃参赛资格，由此产生的名额空缺，不予递补。

参赛科技辅导员在终评期间应严格遵守大赛组委会的各项组织纪律和赛程安排。如出现违纪行为，经大赛监督委员会和评审评委会研究，视具体情况核减作品得分。

## 8.表彰奖励

入围终评作品的等级奖获奖比例约为 80%，其中，一等奖 15%、二等奖 35%、三等奖 50%，按照参赛作品分类颁发证书和奖牌，由主办单位进行表彰。

### (三) 青少年科技实践活动比赛规则

科技实践活动是围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的活动，让青少年参与、体验科学研究过程，了解科学研究的基本要求，掌握科学研究的方法，提升运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的综合能力。

#### 1.学科分类

物质科学：研究物质及其运动和变化规律。

生命科学：研究生命现象、生命活动的本质、特征和发生、发展规律，以及各种生物之间和生物与环境之间相互

地球环境与宇宙科学：研究地球与宇宙中有关现象、事物和规律，人类与地球环境、地球与宇宙的关系等。

技术与工程：技术创新；将科学技术应用于生产和生活，综合设计或开发制作以解决实际问题。

其他：不属于上述四类学科的其他科技内容的实践活动。

## 2.活动要求

申报的科技实践活动应是青少年以团体（如：小组、班级、社团、年级、学校、校外教育机构等）名义，在课外活动、研究性学习或社会实践活动中，围绕某一科技主题开展的具有一定科普教育意义的集体活动。

活动设计与组织实施符合以下原则：

亲历性：学生亲身体验和实践。

自主性：以学生为活动主体。

协同性：广泛的社会合作和参与。

整合性：帮助学生形成对科学、技术和社会的整体认识，发展综合运用知识的能力。

活动目的明确，有完整的活动计划或方案（包括活动目标、器材或材料、活动内容、组织实施方法、总结交流方法等）。

## 3.参赛人员

在校中小學生（包括普通中小学、特殊教育学校、中等职业学校等）均可以团体名义将其参与或组织的科技实践活动申报参赛。

对于以学校或校外教育机构名义申报的活动，参加活动的学生应占在校学生总数或本地区学生总数的30%以上。

每个活动最多只能申报三名辅导教师。

#### 4.申报材料

完整填写的申报书；

活动报告及附件：活动报告应由活动组织者（或主要参与者）撰写，报告内容包括活动选题、设计、准备、实施、成果、总结反思或建议等，字数不超过1万，可附相关图片、学生活动成果或体会、活动成效的评估报告或新闻报道等。附件大小不超过5MB。

#### 5.表彰和奖励

奖项分为一、二、三等奖，等级奖获奖比例约为一等奖15%，二等奖35%，三等奖50%，颁发获奖证书。

#### 6.评审标准

示范性：活动选题、活动设计理念和组织形式有创新和示范作用，实施过程中有广泛或深入的社会合作和参与。

教育性：活动内容和形式符合参与学生的学习发展需求，发挥学生的自主性，增强学生的社会责任感，有助于提高学生的科学素质和科学兴趣。

完整性：活动报告内容完整、条理清晰，活动成果明确突出并进行了实践成果的交流总结。

#### 7.评审程序

根据规则进行资格审查，合格的参赛活动可进入评审。组委会组织专家对参赛活动进行评审，确定获奖等级。如发现申报材料存在弄虚作假、抄袭等问题，则取消参赛资格。

## (四) 少年儿童科学幻想绘画比赛规则

### 1. 作品要求

作品内容：科学幻想绘画作品内容应为少年儿童对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现未来人类的生产、生活情景。

作品形式：参赛作品的画种、绘画风格及使用材料不限，作品尺寸规格为 4 开。

### 2. 申报要求

凡年龄为 5-14 周岁的少年儿童独立完成科学幻想绘画作品，均可申报参赛。

每个学生在一届大赛中，只能申报一个作品参加比赛。参赛作品须为个人作者的原创作品。

每个作品最多只能申报一名辅导教师。

不接受的申报：非绘画类的美术品与工艺品；画幅尺寸不符合规定；包含神鬼迷信故事内容等。

### 3. 申报材料

完整填写的申报书。

绘画作品：作品的电子副本。文件格式为 jpg，分辨率为 300dpi。

### 4. 表彰和奖励

奖项分为一、二、三等奖，各奖项的获奖比例约为一等奖 15%，二等奖 35%，三等奖 50%，颁发获奖证书。

### 5. 评审标准

想象力：作品选题的新颖程度和创意所展现的想象力。

科学性：作品主题思想与科学技术相关。

绘画水平：作品创意的画面表现力，包括画面设计、色彩处理和绘画技巧。

## 6. 评审程序

根据规则进行资格审查，合格作品可进入评审。组委会组织专家评委对作品进行评审，确定获奖等级。如发现作品存在抄袭、他人代作等问题，则取消参赛资格。

详见网址：<https://www.cyscc.org>，全国青少年科技创新大赛章程。

## 七、大赛申报

### （一）名额分配

为鼓励参赛积极性，2024年乌鲁木齐市青少年科技创新所有赛项不作名额限制，参赛者需先参加基层各学校选拔竞赛，由各学校统一报送。

### （二）申报时间

文件下发日至2024年10月30日（逾期不予受理）

### （三）申报内容

青少年科技创新成果竞赛、青少年科技实践活动比赛、少年儿童科学幻想绘画比赛、科技辅导员科技教育创新成果竞赛、优秀组织单位、大赛优秀科技辅导员。

### （四）申报方式

本届大赛采取线上申报方式，在线申报网址为：[wulumuqi.xiaoxiaotong.org](http://wulumuqi.xiaoxiaotong.org)，文件下发日开始作品申报，逾期未完成申报，视为自愿放弃。

## （五）申报说明

### 1.申报总体说明

申报人应登录乌鲁木齐市青少年科技创新大赛申报网站填报所有申报内容，并在线打印申报书，将打印的申报书签字、盖章后提交审核。

### 2.网上申报要求

（1）申报者申报时应仔细阅读网上申报说明，注意系统提示，申报内容应完整准确。请保管好用户名和密码，防止泄露。

（2）申报者应保证网上申报内容真实、准确无误，尤其是姓名、年级、学校、性别、学科、身份证号码等信息。所在学校和辅导机构名称要填写准确的全称，以免影响证书制作。因申报信息不准确所造成的责任，由申报者自己承担。

（3）全部项目必须由申报者通过网络申报系统进行申报，填写完毕后直接打印申报系统生成的申报书，并签字盖章，没有签字盖章一律视为无效。

（4）特别注意：填写《青少年科技实践活动申报书》时，“活动申报者（实施群体或小组）”应以实施群体或小组的名称进行申报，不得填写个人姓名，否则取消参赛资格。

（5）辅导员科技创新成果竞赛项目只接受个人申报。

（6）网上申报尽可能提前完成。临近截止时间进行申报，可能会出现申报过于集中造成网络拥堵的情况，导致

申报者错过申报时间。此类情况不提供补报。

(7) 项目研究报告、查新报告、科技实践活动报告、科幻画比赛作品必须在线提交，文件大小不得超过系统要求。因图片大小造成文件过大的，应自行调整文件中的图片大小。

## 八、参赛要求

(一) 各参赛学校认真审核申报材料，材料中不得涉及政治、宗教、民族等敏感问题，保证申报材料真实、有效，所有申报材料必须使用国家通用语言文字。行为与社会科学类项目不参加评选。

(二) 各参赛学校要认真学习领会新修订的《全国青少年科技创新大赛章程》、《全国青少年科技创新大赛规则》和新制定的《青少年科技实践活动规范指南》等相关文件精神和工作要求，进一步提高认识，统一思想，有序推进大赛改革，并进一步改进竞赛评审工作，完善评审机制，确保评审工作的科学、公平、公正。

(三) 严格规范竞赛工作。坚持“自己选题、自己设计和研究、自己制作和撰写”的原则，坚持“科学性、创新性、实用性”。

(四) 参赛者申报的作品不得侵犯第三方的专利权、著作权、商标权、名誉权或其他任何合法权益。创新大赛主办单位有权对参赛作品进行展览、出版、发行以及其他公益科普活动中使用。

(五) 对于参赛者未在参赛前申请知识产权方面的保

护而造成的损害，或参赛作品存在侵犯第三人专利权、著作权、商标权、肖像权、名誉权和隐私权等合法权益的，参赛者应当依法承担相关责任。

注重青少年科学探究和创新实践基本能力的培养。倡导青少年主动进行研究性学习，主动探索身边的科学问题。鼓励和发掘青少年质朴的原始创新意识。强调和提倡青少年主动发现、自主研究、自主创新。

本次大赛不以任何形式收取报名及参赛费用。

#### 九、联系方式

地址：乌鲁木齐市沙依巴克区五一路 325 号 6 楼

联系人：乌鲁木齐市科普（科技咨询）服务中心

阿丽娜 0991-5817585 19990348694