

青少年科技创新成果竞赛

一、申报者和申报作品要求

1. 参赛学生须为省内在校中小學生（包括普通中小学、中等职业学校、特殊教育学校）。每个参赛学生（包括集体作品的学生）在一届大赛中，只能申报一个作品参加科技创新成果竞赛。

2. 参赛者须承担申报作品全部或主体研究工作。小学生作品选题原则上需与日常生活相关。

3. 参赛作品须在申报当年申报日往前推两年内完成。

4. 集体作品要求：

（1）集体作品的申报者不得超过 3 人，并且必须是同一地区（指同一城市或县域）、同一学段（小学、初中、高中或中专）的学生合作作品。

（2）集体作品不能在研究过程及参赛中途加入或修改成员。每名成员都须全面参与、熟悉作品各项工作，合作、分担研究任务，提交的研究成果应为所有成员共同完成。

（3）集体作品在申报时，所有成员的信息资料均应在申报表中填写，并在研究报告中说明每名成员的分工和完成的主要任务。

（4）同一竞赛周期内，集体作品和个人作品不能进行相互转换。

5. 作品分类：按照创意来源和专业程度，参赛作品分为 A、B 两类：A 类作品指选题专业性较强，且需具备较

为深厚的专业基础，并在专业实验室或专业机构完成的作品；B类作品指选题源于日常生活，能够为经济社会发展或社会生活带来改进的小发明、小制作等。小学生原则上只能申报B类作品，如申报A类作品，将按中学生评审标准参赛。

6. 参加过往届创新大赛的作品，如再次以同一选题参赛，须体现新的研究方法和研究成果，且研究时间需在一年以上。

7. 每项参赛作品可有1-3名指导教师，对学生开展研究给予辅助性指导。指导教师应了解并遵守竞赛规则，在申报时签署诚信承诺书，对学生参赛作品的真实性、研究过程的科学性 & 学生遵守科技实践活动行为规范的情况负责。如指导教师与参赛学生有亲属关系，应在申报时如实填写。

8. 参赛学生开展涉及脊椎动物实验或有潜在危险的病原体、生物制剂、化学制剂、有毒有害物质、放射性原材料等相关研究，须符合相关实验操作规程，并在专业人员严格指导下完成。

9. 参赛学生在开展研究的各阶段应自觉遵守科学研究的道德规范和行为准则，尊重他人知识产权。参赛作品应反映申报者本人的研究工作，对于指导教师或他人协助完成的内容要进行明确说明。

二、不接受的申报

1. 作品内容或研究过程违反国家法律、法规和社会公德或者妨害公共利益。

2. 研究内容不利于中小学生学习心理或生理健康发展。

3. 作品存在抄袭、成人代做或侵犯他人知识产权等学术不端问题。

4. 小学生作品出现伤害或处死实验动物、涉及有风险的动物、植物、微生物、病原体、离体组织、器官、血液、体液，以及有毒有害的生物制剂、化学制剂、放射性原材料等物质的相关研究。

5. 中学生作品涉及脊椎动物实验或有潜在危险的病原体、生物制剂、化学制剂、有毒有害物质、放射性原材料等相关研究，不符合相关实验操作规程，未在专业人员指导下完成。

6. 其他不符合申报作品要求（参见申报者和申报作品要求）的作品。

三、学科分类

1. 小学生作品

(1) 物质科学：研究、发现生活中的物质及其运动、变化的规律。

(2) 生命科学：观察、研究自然界的生命现象、特征和发生、发展规律，各种生物之间及生物与环境之间相互关系。

(3) 地球与宇宙科学：研究地球与宇宙中有关现象，人类与地球环境、地球与宇宙的关系等。

(4) 技术与工程：将科学原理应用于日常生活，综合设计或开发制作以解决实际问题。

(5) 行为与社会科学：通过观察、实验和调查的方法研究人或动物的行为与反应，研究个体之间、个体与社会之

间的关系。

2. 中学生作品

(1) 数学：代数、几何、概率、统计等数学领域的基础研究和相关应用。

(2) 物理与天文学：力学、电磁学、光学、热学等物理学科及天文学科相关领域的研究和应用。

(3) 化学：无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、高分子化学等相关领域的研究和应用。

(4) 生命科学：动物学、植物学、微生物学、生物化学等生命科学相关领域的实验研究或理论分析。

(5) 计算机科学与信息技术：与计算机科学与技术相关的理论研究和探索。

(6) 工程学：机械、电路等工程技术领域相关研究和应用。(7) 环境科学：水土保持、气候变化、生态保护等环境学科相关领域的研究和应用。

(8) 行为和社会科学：针对特定社会现象、事件或问题开展的调查和研究。

四、申报材料

1. 科技创新竞赛作品要坚持“自己选题、自己设计和研究、自己制作和撰写”的“三自原则”，坚持“科学性、创新性、实用性”的“三性原则”。小学生项目要突出探究式学习方法的实践应用。创新项目研究报告字数应不少于2千字，在1万字以内。如项目有实物模型，需提交时长不超

过1分钟的视频资料，用于证明和演示实物模型的功能和创新点。作品内容不得仿冒、抄袭或侵害他人知识产权及著作权，否则将取消作者获奖资格。

2. 申报者须在项目研究开始前对项目选题和申报参赛前对作品选题和研究内容进行查新检索，并至少提交一份真实、规范的查新报告。

3. 每名学生在本届大赛中，只允许申报一个项目（包括集体项目），集体项目的申报者不得超过3人并且必须是同一学校、同一学历段（小学、初中、高中）学生的合作项目。

4. 研究报告：附件中须提交完整、真实的原始实验记录、研究日志等相关材料，用于证明学生的研究过程和对主要创新点的贡献。附件可适量提交研究作品相关的辅助图片，如作品中有实物模型，则需提交时长不超过1分钟的视频资料，用于证明和演示实物模型的功能和创新点。入围省赛的作品，必须同时在省赛问辩现场提供所有的原始实验记录、研究日志等相关材料，并在现场展示研究报告中提到的主要创新点。

5. 诚信承诺书：参赛学生、指导教师和家长须签订科研诚信承诺书，承诺研究过程和成果取得符合科研诚信和学术规范，并分别在指定位置签字确认，加盖所在学校公章。

6. 证明材料：作品涉及下列内容的还须提供有关部门的证明材料。

（1）依托专业研究机构或实验室开展研究的，需在实验开始前获得该机构或实验室主管部门/单位的许可，并在

申报时提供确认或批准依据。

(2) 医疗保健用品，由市级以上相关医疗科研部门开具临床使用鉴定。

(3) 动物、植物新品种，由市级以上农科部门开具证明，证明确为培育和发现的新品种。

(4) 国家保护的动、植物，由市级以上林业等管理部门开具证明，证明作品在研究过程没有对动、植物造成损害。

五、申报方式

在报名网站青少年科技创新大赛板块进行网络申报。