附件3

解题明细表

**1.《幽默之旅》解题明细表**

学校名称： 组别（小学、初中、高中）：

|  |
| --- |
| 1.车辆推进系统的简要描述。  2.车辆反应的简要描述及顺序。  3.描述车辆制造的特殊效果以及何时会发生。  4.表演中车辆何时发生计划外的停车。  5.简要描述自拍照实物化呈现。  6.参赛队将用怎样的信号提示整个表演已经结束。 |

**2.《虚拟世界》解题明细表**

学校名称： 组别（小学、初中、高中）：

|  |
| --- |
| 1.关于虚拟的现实世界场景和现实世界场景的说明。  2.关于技术效果以及他们如何运作的简要说明。  3.关于角色不知不觉进入虚拟现实世界的简要说明。  4.关于邪恶生物的简耍说明。  5.在表演中，何时角色获得积分。  6.参赛队表演结束时的示意信号。 |

**3.《古典…OMer与魔豆》解题明细表**

学校名称： 组别（小学、初中、高中）：

|  |
| --- |
| 1.参赛队选择列表中故事名称及简要描述。  2.参赛队在选择列表中的故事中挑选的角色。  3.豆茎如何将年轻人（未成年人）带到故事书中的世界。  4.年轻人（未成年人）角色的简要描述。  5.充满创意的主持人的简要描述。  6.变大或看上去变大（包括伸长等）一组场景或道具简要描述。  7.1个艺术作品的描述。  8.得出怎样的人生哲理。 |

**4.《这是个陷阱！》解题明细表**

学校名称： 组别（小学、初中、高中）：

|  |
| --- |
| 1.移动的物体在表演中如何被创造性使用的简要描述。  2.结构如何捕捉移动物体的简要描述。  3.对一名队员原创性服装的简要描述。  4.表演的整体幽默性。 |

**5.《超级英雄的袜子》解题明细表**

学校名称： 组别（小学、初中、高中）：

|  |
| --- |
| 1.对于用充满悬念的”结局”作为开头的简要描述。  2.超级英雄的简要描述。  3.敌人角色的简要描述。  4.幽默角色的简要描述。  5.对超级袜子提供的超能力的简要描述。  6.极端天气的场景在表演中何时出现。  7.对声音效果的简要描述。  8.参赛队表演结束时的示意信号。 |

**6.《动物与人》解题明细表**

学校名称 ： 组别（幼儿园、小学）：

|  |
| --- |
| 1.两个外观从人转变成动物的人的简要描述。  2.转变成另一个动物的动物的简要描述。  3.尝试仿制一副神奇眼镜的角色的简要描述。  4.透过仿制的眼镜看到的变化以及艺术呈现的简要描述。 |