

# 湖北省科学技术协会 文件

# 湖北省教育厅

鄂科协办〔2018〕90号

---

## 湖北省科协 湖北省教育厅关于印发《湖北省 2019年“英才计划”工作实施方案》的通知

武汉市科协、武汉市教育局，武汉大学及相关中学：

为贯彻落实《中国科协办公厅 教育部办公厅关于开展2019年“英才计划”工作的通知》（科协办发青字〔2018〕28号）精神，切实促进高校优质科技教育资源开发开放，建立高校与中学联合发现和培养青少年科技创新人才的有效方式，湖北省科协、湖北省教育厅决定2019年继续实施“英才计划”，现将《湖北省2019年“英才计划”工作实施方案》印发你们，请遵照执行。

附件：湖北省 2019 年“英才计划”工作实施方案



附件：

## 湖北省 2019 年“英才计划”工作实施方案

### 一、目的

选拔一批品学兼优、学有余力的中学生走进大学，在自然科学基础学科领域的著名科学家指导下参加科学研究、学术研讨和科研实践，使中学生感受名师魅力，体验科研过程，激发科学兴趣，提高创新能力，树立科学志向，进而发现一批具有学科特长、创新潜质的优秀中学生，为“基础学科拔尖学生培养计划”输送后备力量，并以此促进中学教育与大学教育相衔接，建立高校与中学联合发现和培养青少年科技创新人才的有效模式，为青少年科技创新人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围。

### 二、工作范围

#### （一）高校及学科

湖北省参与高校为武汉大学，涉及数学、物理、化学、生物、计算机等五个学科。

#### （二）参与中学及学生

武汉市省级示范高中及在校学生。

### 三、导师推荐、中学确定与学生遴选

#### （一）导师推荐

“英才计划”导师原则上应从“基础学科拔尖学生培养计

划”导师中推荐，以两院院士、“千人计划”国家特聘专家、“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家级教学名师、省级教学名师为主。武汉大学根据上述条件推荐导师人选，报省级管理办公室审定后，正式确定 2019 年“英才计划”导师。新增导师获得全国管理办公室制作的导师聘书，往届导师自动进入“英才计划”导师库，优秀导师将获得全国管理办公室表彰。导师应组建由热心青少年科技教育专家组成的培养团队，团队成员原则上应具备博士学位或副高以上职称。

## （二）中学确定

已加入计划的中学可继续开展 2019 年活动，但需向省级管理办公室递交项目确认书。新加入计划的中学需向省级管理办公室提交项目申请书，经省项目管理办公室统一审核批准后，确定为 2019 年英才计划湖北省实施中学。

## （三）学生遴选

省级管理办公室联合武汉大学及相关中学向中学生广泛开展招生宣传及选拔动员工作。各实施中学按分配名额推荐品学兼优、学有余力、对基础学科具有浓厚兴趣的高中一年级和高中二年级学生参加申报，学生相应学科成绩应在年级前 10%，或者综合成绩前 15%。已入选学生可申请继续培养，比例不得超过 20%。学生根据个人兴趣爱好及高校导师的研究领域选报导师，并在网上提交相应材料。

省级管理办公室和武汉大学联合对报名学生的学科基础知识和创新潜质进行笔试、面试。笔试可选用全国管理办公室提供的五学科潜质测评试题。导师根据学生报名材料和笔试情况确定进入面试人数，面试学生与入选学生比例原则上不少于 3:1，学生通过面试后进入培养环节。

根据全国统一安排，分配湖北省 2019 年英才计划培养学生名额为 35 名（含确定继续培养学生）。每位导师培养学生数原则上不超过 5 人。

#### **四、学生培养**

##### **（一）培养周期**

“英才计划”学生培养周期为一年（2019 年 1-12 月）。培养周期结束后，学生可申请继续培养，报名遴选程序与新生相同。

##### **（二）培养原则**

1.兴趣导向。导师应从中学生的兴趣和特点出发，遵循因材施教原则，制定切实可行的培养方案，使学生实质参与科学研究，锻炼学生自主发现问题、分析问题、解决问题的能力，为激发学生对基础学科的兴趣创造条件。

2.名师引领。“英才计划”导师以著名科学家为主，注重发挥著名科学家在精神熏陶、学术引领和人格养成中的重要作用。导师及培养团队应着眼于为国家培养未来拔尖科技创新人才，严格要求，精心培养，引导学生树立远大的科学志向。

### （三）培养方式

#### 1. 导师培养

导师应充分利用高校科研平台和学术资源对学生进行培养。导师根据学生不同特点，采取指定阅读书目、参加学术讨论、听取学术报告、指导课题研究等方式培养学生，使学生真正了解学科发展方向，切实体验科研过程。对于兴趣爱好或科研项目属于交叉学科或边缘学科的学生可以推荐高校内部不同学科导师、不同实验室或校际间的合作共同培养。

导师应保证必要的时间和精力投入，原则上应每月至少与学生面谈一次，对学生进行当面指导。导师应要求学生投入必要的时间和精力，原则上培养周期内学生到校参加培养不应少于 10 次，督促学生在每次活动后登陆网络平台提交《成长日志》，记录培养过程。导师及培养团队应加强与中学教师的联系，视情况邀请中学指导教师加入培养团队，协助导师督促学生积极参与培养。

#### 2. 科学实践与交流互动

五个学科工作委员会每年组织优秀学生参加学术会议、培训班、大师报告、夏（冬）令营、论坛、交流会等多种学科交流活动。全国管理办公室组织综合性实践活动。省级管理办公室组织省内中期交流，并与武汉大学组织学科交流等活动，同时向全国管理办公室推荐优秀学生参加国际竞赛或

交流活动，与国外优秀青少年、科学家进行交流，提高对世界科学前沿的认识，开阔国际科学视野。

## 五、学生评价

为加强对英才计划工作的动态管理，明确阶段性培养目标，确保工作取得实效，省级管理办公室将联合武汉大学及相关中学对参与英才计划的学生进行综合评价。

### （一）日常培养评价

对学生参与培养活动的积极性、学生与导师沟通联系、完成导师指定任务等情况征求导师和所在中学的意见，并对学生成长日志填写情况及日常培养活动参与情况每月通报一次。

### （二）考勤制度评价

导师联合中学教师建立学生考勤制度并落实，原则上，培养周期内学生到校参加培养不应少于 10 次，并在活动后登录网络平台提交《成长日志》，记录培养过程。

### （三）中期评价

6 月底前，省级管理办公室、高校以学科为单位组织学生进行中期汇报，解答学生问题，明确下半年培养目标，协调解决培养中的问题。同时由导师团队结合学生日常培养情况对学生进行评价，不合格者退出培养，由高校、省级管理办公室汇总后报全国管理办公室。

### （四）年中培养评价

为考察学生培养收获、交流学生培养方式，发现具有学科特长和创新潜质的中学生，省级管理办公室联合武大和相关中学共同组织中期交流会，导师、学生和中学负责教师共同参加，学生汇报学习培养情况及暑期学科活动情况。

#### **（五）年度评价**

12月底前，学生提交课题报告、培养报告（含读书报告、文献综述、实验记录、小论文等）、《成长日志》、导师评价等材料。全国管理办公室组织对各学科学生进行年度评价，从科学兴趣、创新及科研潜质、综合能力、英语交流能力等方面对学生进行全面考察。评选出年度优秀学生和参加国际竞赛及交流活动候选学生。评价不合格学生不授予《培养证书》。

### **六、学生跟踪与服务**

省级管理办公室将学生跟踪与服务工作纳入“英才计划”全年工作计划，联合中学、高校持续加强“英才库”共建共享。加强学生管理，增强学生的身份意识、认同感和归属感，发现和培养学生跟踪的骨干力量，取得学生家长的理解与支持。做好本省培养的往届学生跟踪，鼓励往届学生积极参加“英才计划”活动。同时，做好本省就学的“英才计划”学生联系指导工作，保持并增强“英才计划”吸引力和凝聚力。

### **七、组织管理**

2019年“英才计划”工作由湖北省科协、湖北省教育厅联

合主办，由省级管理办公室、武汉大学和相关中学共同组织实施。具体职责如下：

### （一）省级管理办公室

湖北省科协与湖北省教育厅组成省级管理办公室（设在湖北省青少年科技中心，承担日常工作），负责将“英才计划”纳入本省青少年科技创新人才培养整体规划、纳入中学生综合素质评价体系；制定本省“英才计划”工作实施方案；确定参与中学，分配中学生推荐名额；组织和推进本省中学生的推荐、选拔、培养工作；搭建高校导师与中学教师交流平台；做好“英才计划”宣讲工作；组织本省工作总结评估；与全国管理办公室共同做好学生跟踪工作；组织师生见面会、召开中期交流会，对各学科开展的学科培养交流活动进行督导；对实施中学指导教师的工作进行年度考核，并根据中国科协办公厅印发的《“英才计划”项目经费管理办法》要求，对考核优秀、良好的教师，分别给予适当奖补，用于补贴教师交通、通讯、邮寄费等。培养期结束，省级管理办公室汇总导师提交的学习态度、科研能力等资料，并提交全国管理办公室，全国管理办公室对学生进行综合评价，对不合格学生不授予《培养证书》。

### （二）武汉大学

参与高校负责确定具体部门（如教务处、科研处等）协调和组织工作实施，将“英才计划”与“基础学科拔尖学生培养

计划”相结合，共同部署，资源共享。具体职责包括推荐导师人选；协助省级办公室组织学生选拔；组织学生进入国家实验室、国家重点实验室和教育部重点实验等参与科技创新实践；组织学生参加科学实践、实习、学术报告等活动；拓展学生国际视野，组织推荐学生参加国外夏令营、研讨会、短期考察等国际科技交流活动；对已升入本校的“英才计划”学生进行跟踪，鼓励学生进入“基础学科拔尖学生培养计划”；完成年度工作总结，协助做好各项保障工作，对导师及培养团队工作量、工作成绩等方面给予评定，具体工作评价标准如下：

1. 在工作平台对申报学生进行审核，按程序提出拟录取学生名单，通过面试，确定入选学生名单。

2. 为入选学生制定具体的、个性化的培养方案并具体组织实施。培养方案应根据学生的学科特长、认知特点，做到因材施教。

3. 导师及团队应保证必要的时间和精力投入培养工作，原则上应每月至少与学生面谈一次，对学生进行当面指导。

4. 导师及团队应加强与中学教师的联系，可视情况聘任中学指导教师为导师助手，协助导师督促学生积极参与培养。

5. 导师及团队应联合中学教师根据实际情况建立学生考勤制度，结合学生日常培养情况对学生进行评价，不合格

学生退出培养，并报备高校及省级管理办公室。

### （三）参与中学

参与中学负责推荐品学兼优、学有余力、对基础学科具有浓厚兴趣的中学生；指定专人负责学生日常联系，对学生培养活动进行督促和检查；将“英才计划”纳入本校研究性学习、学科拓展、科技选修、创新实践等课程体系，保障学生培养时间；积极与导师沟通培养情况，并参加重要培养活动；有条件的中学可成立指导团队，提供实验设施支持，配合导师在校指导学生；配合省级管理办公室做好学生跟踪工作；对中学负责教师工作量、工作成绩等方面给予评定。

### （四）入选学生

1. 培养过程中，学生应主动与导师联系，按时按要求完成培养任务，每月至少主动与导师及培养团队沟通一次，每两周至少参加一次培养活动。每次活动结束后，应及时在工作平台上填写《成长日志》或《面谈记录》，至少每月在网络平台提交一篇成长日志。

2. 积极申报全国、省级组织的论坛、学术会议、夏（冬）令营、科考等交流活动。

3. 8月底前提交半年培养体会（可为培养收获、研究成果、学习所得、交流感受等），11月底提交全年培养总结，包括课题报告、培养报告、读书报告、实验记录、小论文、《成长日志》等资料。

## 八、进度安排

### （一）推荐导师

2018年11月28日前：参与高校推荐符合条件的导师，经省级管理办公室审定后，导师网上录入个人和培养团队信息（[www.ycjh.org.cn](http://www.ycjh.org.cn)）。

### （二）学生网上报名，省级管理办公室审核

2018年11月28-12月7日：符合申报标准的学生根据个人兴趣爱好、学科特长在“英才计划”网络工作平台上申报并选报相关导师（继续培养学生遴选程序与新生相同）。中学推荐至省级管理办公室审核通过。

### （三）学生学科潜质测试

2018年12月8-10日：省级管理办公室和高校组织学生进行学科潜质测试。

### （四）导师网上初审

2018年12月11-20日：导师根据学生申报材料及测试结果，进行网上初审。

### （五）导师面试，报送学生名单

2018年12月21-31日：省级管理办公室和高校按学科组织面试工作，确定入选学生名单。省级管理办公室将入选学生名单报全国管理办公室备案。

### （六）组织师生见面会

2019年1月1-10日：省级管理办公室组织高校导师、

中学指导教师、学生和家长共同参加的师生见面会，明确“英才计划”的目的意义、培养内容和参与要求。学生与导师、中学老师与导师建立对接机制。

#### （七）学生培养

2019年1-12月：学生进入正式培养阶段，由导师根据学生兴趣和实际情况提出培养计划，师生共同实施。省级管理办公室和高校适时开展中期评价。全国管理办公室将组织冬令营、夏令营、野外科学考察等综合实践活动。

#### （八）年度评价与总结

2019年11-12月：省级管理办公室和高校撰写并提交年度工作总结。全国管理办公室对全部学生进行年度评价，进行年度工作总结。

---

湖北省科学技术协会办公室

2018年11月26日印发

---