

# 天津市科学技术协会 天津市教育委员会

津科协〔2018〕95号

---

## 市科协 市教委关于开展2019年 “英才计划”工作的通知

各区科协、教育局，市教委直属学校：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》有关要求，切实促进高校优质科技教育资源开发开放，建立高校与中学联合发现和培养青少年科技创新人才的有效方式，2019年，市科协、市教委将继续组织开展中学生科技创新后备人才培养计划（以下称为“英才计划”）工作。请各区级科协、教育局和高校按照《2019年“英才计

划”工作实施方案》(见附件),并结合《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0 的意见》(教高[2018]8 号)有关要求,认真组织实施,确保工作取得实效。“英才计划”实施范围等将根据“基础学科拔尖学生培养计划”发展情况适时调整。

联系人:王宏鹏 刘 鹏

电 话: 022-87891326

附件: 2019 年“英才计划”工作实施方案



附件

## 2019年“英才计划”工作实施方案

### 一、目的

选拔一批品学兼优、学有余力的中学生走进大学，在自然科学基础学科领域著名科学家的指导下参加科学研究、学术研讨和科研实践，使中学生感受名师魅力，体验科研过程，激发科学兴趣，提高创新能力，树立科学志向，进而发现一批具有学科特长、创新潜质的优秀中学生，为“基础学科拔尖学生培养计划”输送后备力量，并以此促进中学教育与大学教育相衔接，建立高校与中学联合发现和培养青少年科技创新人才的有效模式，为青少年科技创新人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围。

### 二、工作范围

#### （一）中学、学生

我市各区在校高一、高二学生（含直属校）。

#### （二）高校

南开大学

#### （三）学科

数学、物理、化学、生物、计算机。

### 三、导师推荐与学生遴选

### （一）导师推荐

“英才计划”导师原则上从“基础学科拔尖学生培养计划”导师中推荐，以两院院士、国家特聘专家、特聘教授、国家级教学名师、省级教学名师为主。

### （二）学生遴选

各区科协、教育局向中学生广泛开展宣传动员工作。中学负责推荐品学兼优、学有余力、对基础学科具有浓厚兴趣的高中一年级和高中二年级学生参加报名。学生相应学科成绩排名应在年级前 10%，或者综合成绩排名在年级前 15%。学生根据个人兴趣爱好及高校导师的研究领域选报导师，并提交相应材料。

天津管理办公室和南开大学联合对报名学生的学科基础知识和创新潜质进行笔试、面试。导师根据学生报名材料和笔试情况确定进入面试人数，面试学生与入选学生比例原则上不少于 3:1。学生通过面试后进入培养环节，每位导师培养学生数不超过 5 人。

## 四、学生培养

### （一）培养周期

“英才计划”学生培养周期为一年（2019 年 1 月-12 月）。培养周期结束后，学生可继续报名参加下一年度培养。报名程序与新一批学生相同。

## （二）培养原则

1. 兴趣导向。导师应从中学生的兴趣和特点出发，遵循因材施教原则，制定切实可行的培养方案，让学生实质参与科学研究，锻炼学生自主发现问题、分析问题、解决问题的能力，为激发学生对基础学科的兴趣创造条件。

2. 名师引领。“英才计划”导师以著名科学家为主，注重发挥著名科学家在精神熏陶、学术引领和人格养成中的重要作用。导师及培养团队应着眼于为国家培养未来拔尖科技创新人才，严格要求，精心培养，引导学生树立远大的科学志向。

## （三）培养方式

### 1. 导师培养

导师应充分利用高校科研平台和学术资源对学生进行培养。导师根据学生不同特点，采取指定阅读书目、参加学术讨论、听取学术报告、指导课题研究等方式培养学生，让学生真正了解学科发展方向，切实体验科研过程。对于兴趣爱好或科研项目属于交叉学科或边缘学科的学生可以推荐高校内部不同学科导师、不同实验室或校际间的合作共同培养。

### 2. 科学实践与交流互动

五个学科工作委员会每年组织优秀学生参加学术会议、培训班、大师报告、夏（冬）令营、论坛、交流会等多种学

科交流活动。全国管理办公室、天津管理办公室还将组织野外考察等综合性实践活动，选拔推荐优秀学生参加国际竞赛或交流活动，与国外优秀青少年、科学家进行交流，提高对世界科学前沿的认识，开阔国际科学视野。

## 五、学生评价

为加强对学生培养工作的动态管理，明确阶段性培养目标，确保工作取得实效，全国管理办公室采取中期评价和年度评价相结合的形式对学生进行评价。

### （一）中期评价

6月底前，天津管理办公室、南开大学以学科为单位组织学生进行中期汇报，解答学生问题，明确下半年培养目标，协调解决培养中的问题。同时由导师团队结合学生日常培养情况对学生进行评价，不合格者退出培养，由南开大学、天津管理办公室汇总后报全国管理办公室。

### （二）年度评价

12月底前，学生提交课题报告、培养报告（含读书报告、文献综述、实验记录、小论文等）、《成长日志》、导师评价等材料。全国管理办公室组织对各学科学生进行年度评价，从科学兴趣、创新及科研潜质、综合能力、英语交流能力等方面对学生进行全面考察，评选出年度优秀学生和参加国际竞赛及交流活动候选学生，评价不合格学生不授予《培养证书》。

## 六、学生跟踪与服务

天津管理办公室将学生跟踪与服务工作纳入“英才计划”全年工作计划，联合中学、高校持续加强“英才库”共建共享。加强学生管理，增强学生的身份意识、认同感和归属感，发现和培养跟踪学生的骨干力量，取得学生家长的理解与支持。同时，做好我市培养的往届学生跟踪，鼓励往届学生积极参加“英才计划”活动；做好到本地区就学的“英才计划”学生联系指导工作，保持并增强“英才计划”吸引力和凝聚力。

## 七、组织保障

2019年“英才计划”工作由市科协、市教委共同组织实施，南开大学、区科协、区教育局和中学共同参与实施。具体职责如下：

### （一）市科协、市教委

市科协与市教委共同组成天津管理办公室，负责将“英才计划”纳入我市青少年科技创新人才培养整体规划和中学生综合素质评价体系；制定我市“英才计划”工作实施方案；确定参与中学，分配中学生推荐名额；组织和推进我市中学生的推荐、选拔、培养工作；搭建南开大学导师与中学教师交流平台；做好“英才计划”宣讲工作；组织我市工作总结评估；与全国管理办公室共同做好学生跟踪工作。

## （二）参与高校

南开大学负责确定具体部门（如教务处、科研处等）协调和组织工作实施，将“英才计划”与“基础学科拔尖学生培养计划”相结合，共同部署，资源共享。具体职责包括推荐导师人选；协助天津办公室组织学生选拔；组织学生进入国家实验室、国家重点实验室和教育部重点实验室等参与科技创新实践；组织学生参加科学实践、实习、学术报告等活动；拓展学生国际视野，组织推荐学生参加国外夏令营、研讨会、短期考察等国际科技交流活动；制定工作评价标准，对导师及培养团队工作量、工作成绩等方面给予评定；对已升入本校的“英才计划”学生进行跟踪，鼓励学生进入“基础学科拔尖学生培养计划”；完成年度工作总结，协助做好各项保障工作。

## （三）参与中学

参与中学负责推荐品学兼优、学有余力、对基础学科具有浓厚兴趣的中学生；指定专人负责学生日常联系，对学生培养活动进行督促和检查；将“英才计划”纳入本校研究性学习、学科拓展、科技选修、创新实践等课程体系，保障学生培养时间；积极与导师沟通培养情况，并参加重要培养活动；有条件的中学可成立指导团队，提供实验设施支持，配合导师在校指导学生；制定工作评价标准，对中学负责教师



工作量、工作成绩等方面给予评定；配合天津管理办公室做好学生跟踪工作。

## 八、进度安排

### （一）推荐导师

2018年11月20日前：南开大学推荐符合条件的导师，经天津管理办公室审定后，导师网上录入个人和培养团队信息（[www.ycjh.org.cn](http://www.ycjh.org.cn)）。

### （二）学生网上报名，天津管理办公室审核

2018年11月21日-30日：符合申报标准的学生根据个人兴趣爱好、学科特长在“英才计划”网络工作平台（[www.ycjh.org.cn](http://www.ycjh.org.cn)）申报并选报导师，由中学推荐至天津管理办公室审核通过。

### （三）学生学科潜质测试

2018年12月1日-10日：天津管理办公室和南开大学组织学生进行学科潜质测试（具体时间另行通知）。

### （四）导师网上初审

2018年12月11日-20日：导师根据学生申报材料及测试结果，进行网上初审。

### （五）导师面试，报送学生名单

2018年12月21日-31日：南开大学和天津管理办公室按学科组织面试，确定入选学生名单。天津管理办公室将入

选学生名单报全国管理办公室备案。

#### (六) 组织师生见面会

2019年1月：天津管理办公室组织南开大学导师、中学指导教师、学生和家长共同参加的师生见面会，明确“英才计划”的目的意义、培养内容和参与要求。学生与导师、中学老师与导师建立对接机制。

#### (七) 学生培养

2019年1月-12月：学生进入正式培养阶段。由导师根据学生兴趣和实际情况提出培养计划，师生共同实施；天津管理办公室和南开大学适时开展中期评价；全国管理办公室将组织冬令营、夏令营、野外科学考察等综合实践活动。

#### (八) 年度评价与总结

2019年11月-12月：天津管理办公室和南开大学撰写并提交年度工作总结；全国管理办公室对全部学生进行年度评价，进行年度工作总结。