**全国青少年科技辅导员状况调查问卷（中小学）**

**填写说明：**

1.请以下两类教师填写问卷：一是在学校中有科技辅导员工作岗位设置的科技辅导员或科技总辅导员的专业教师。二是学校中没有专门的岗位设置，但是指导学生开展各类课外科技活动、校本课程、研究性学习以及其他课外校外科技活动的专业教师。

2.本次调查为不记名方式调查，无需签署名字。调查结果仅供课题研究之用，您提供的所有信息我们将严格保密，请您务必如实填写，非常感谢您的支持与参与！

中国青少年科技辅导员协会

2016.4

**请在以下符合自己实际情况的**🞎**标号前打“√”**

|  |
| --- |
| 个人情况 |

省份 学校名称

1.您所在学校地域：🞎农村 🞎城市

2.您的性别：🞎男 🞎女

3.您的年龄：🞎25岁以下 🞎26-35岁 🞎36-45岁 🞎45岁以上

4.您的最高学历：🞎研究生 🞎本科 🞎专科 🞎中专（中师）🞎其他

5.您专业背景：🞎理工科（自然科学类、理科、工科、医科） 🞎文科 🞎音体美

🞎其他

6.您的教龄是：🞎1-5年 🞎6-10年 🞎11-15年 🞎15年以上

7.您是否专职科技辅导员：🞎是 🞎否（教授学科 ）

8.您从事科技辅导员工作的时间：

🞎0-年 🞎1-5年 🞎6-10年 🞎11-15年 🞎15年以上

9.您所在的单位是：🞎省市重点中学 🞎普通中学 🞎重点小学 🞎普通小学

10.您的职称或称号：🞎特解 🞎高级 🞎中级

🞎初级 🞎其他

|  |
| --- |
| 职业认同 |

11.您喜欢“科技辅导员”这一工作吗？

🞎非常喜欢 🞎比较喜欢 🞎不太喜欢 🞎很不喜欢 🞎无所谓

12.您是如何看科技辅导员工作的？（可多选）

🞎很有意义，值得努力去工作

🞎科技辅导员工作富有创造性，比较适合我

🞎科技辅导员工作对于培养创新型人才具有重要作用，应该受到社会尊重

🞎科技辅导员工作让我觉得很快乐

13.您认为青少年参加科技活动对提高其科学素养：

🞎非常有必要 🞎有必要 🞎无所谓 🞎没必要参加

14.您认为青少年参加科技活动对其学习成绩将：

🞎促进青少年学习成绩提高 🞎妨碍青少年学习成绩提高

🞎没有影响，两者没有关系

15.您认为，科技辅导员队伍应当由哪些人组成？

🞎学校、校外教育机构的教学人员

🞎科普作家、科普传媒等以职业科普人员

🞎科普场馆、活动场馆讲解员或科普教育机构（社团）人员

🞎关心、参与科普工作的教师、科研人员、科学家和从事其他职业的志愿者

16.您认为是否有必要设置专职的科技辅导员岗位？

🞎非常有必要 🞎有必要 🞎无所谓 🞎没必要

17.您认为科技辅导员应当具备哪些素质？(可以多选)

🞎热爱科技教育工作 🞎组织学生开展科技教育活动的能力

🞎获取知识和最新科技知识的能力 🞎扎实的科技知识基础与技能

🞎较强的实践动手能力 🞎协调能力 🞎具有较强的科技教育创新能力

18.您认为是否有必要建立中小学科技辅导员职业标准？

🞎非常有必要 🞎有必要 🞎无所谓 🞎没必要

19.您认为在高等院校中设置综合科技教育专业培养专业化的科技辅导员

🞎非常有必要 🞎有必要 🞎无所谓 🞎没必要

|  |
| --- |
| 工作状况 |

20.请判断以下情况是否符合你的工作状况，并在合适的位置打**√**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 具体情况 | 是 | 否 |
| （1）您开设了科技类校本课程用于培养学生的基本研究能力 | 🞎 | 🞎 |
| （2）您自己编写了校本教材或者相关材料用于辅导学生科技活动 | 🞎 | 🞎 |
| （3）有大学或者科研院所的专家给你的辅导提供支持 | 🞎 | 🞎 |
| （4）学校有科技节或者科技周等活动 | 🞎 | 🞎 |
| （5）您辅导学生开展科技活动是你的主要工作 | 🞎 | 🞎 |
| （6）您所在学校获得科技教育特色学校称号 | 🞎 | 🞎 |

21.您辅导学生参加过以下青少年科技活动吗？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 不了解 | 参加过 | 参加并获奖 |
| （1）青少年科技创新大赛 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| （2）青少年科学调查体验活动 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| （3）中国青少年机器人竞赛 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| （4）青少年高校科学营活动 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| （5）青少年科学影像节活动 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| （6）其他 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

22.您每周的课时量是

🞎6节以下 🞎6－12节 🞎12－16节 🞎16节以上

23.您每周用于辅导学生科技活动的时间是

🞎3小时以下 🞎3-7小时 🞎7-14小时 🞎14小时以上

🞎主要安排在周一至周五 🞎主要安排在周末两天 🞎平时和周末都安排

24.您每年平均辅导多少学生的科技活动？

🞎50人以内 🞎50-100人 🞎100-300人 🞎300人以上

25.您平时多采用何种组织形式辅导学生

🞎开设专门课程 🞎组织科技社团（小组） 🞎单独给有兴趣学生辅导

🞎其他

26.您在开展青少年科技活动的过程中遇到的困难有(请从由强到弱排)

A.学生不感兴趣 B.自身素质、能力和经验不适应 C.缺乏专业指导和培训

D.学校缺乏科技活动场地和相关设备 E.教育部门和学校领导不重视、不支持

F.家长不支持

|  |
| --- |
| 工作环境 |

27.学校领导对您从事的科技辅导员工作的支持情况

🞎非常支持 🞎较支持 🞎一般 🞎不支持

28.学校对您从事的科技辅导员工作的评价

🞎非常客观 🞎较客观 🞎不太客观 🞎不客观

29.在您所在学校（教委）是否有鼓励科技辅导员工作的政策？

🞎有 🞎没有 🞎不知道

30.您所在学校学生科技活动场所（如实验室、科学工作室、活动室等）的建设情况：

🞎有专门场地，设备器材齐全 🞎较好，设备器材基本齐全

🞎不太好，有时会影响科技活动开展 🞎很差，无法开展科技活动

31.您所在学校学生科技活动场所（如实验室、科学工作室、活动室等）每周向学生的开放时间

🞎0-3小时 🞎4-5小时 🞎6-7小时 🞎8小时以上

32.您所在学校图书馆订阅的科技（科普）期刊种类有

🞎4种及以上 🞎3种 🞎2种 🞎1种 🞎没有

33.您所在学校是否提供专门经费开展学生课外科技活动？

🞎有（如果有，请填写大约 万元） 🞎没有

|  |
| --- |
| 工作业绩 |

34.您辅导的学生是否参加过各类科技竞赛并获得奖项（按照获得最高奖项填写）：

A. 🞎国家级 🞎省市级 🞎区级县 🞎校级 🞎没有

B. 🞎（十佳）优秀科技辅导员 🞎科技发明类 🞎科技教育方案类

🞎科教制作类 🞎优秀科技实践活动

35.您成为一名优秀科技辅导员的优势

🞎敬业精神 🞎专业知识和对科技教育活动的理解

🞎开展积极教育活动的经验 🞎动手实践能力

36.学校有哪些指标评价您的科技指导工作：

🞎工作能力 🞎工作量 🞎工作态度 🞎科技指导成绩 🞎其他

37.您认为采取哪些有效的激励措施，能让您更好的投入工作中：

🞎提供更多学习、培训机会 🞎在职称或者职位上给予认可

🞎辅导学生方面提供及时的帮助 🞎提供专有场地、资金等支持供开展科技活动

🞎提高收入、奖励措施 🞎其他

38.您认为在聘任科技辅导员时需要看重哪些因素：

🞎专业背景 🞎工作意向 🞎科技特长 🞎教师年龄 🞎其他

|  |
| --- |
| 职业发展 |

39.您每年都参加哪些单位开展的培训：

🞎教育部门 🞎高等院校 🞎科协（青辅协） 🞎其他培训机构 🞎企业 🞎其他

40.您每年接受培训的学时数：

🞎8学时以下 🞎8-24学时 🞎24-48学时 🞎48学时以上

41.您所参加培训的主要培训方式：

🞎专题讲座 🞎动手实操 🞎网络教学 🞎导师带教 🞎其他

42.您希望参加什么内容的培训：

🞎科技教育的基础理论和知识、国内外发展趋势等

🞎综合性科技教育活动的实际操作和具体指导方法

🞎指导创新大赛、机器人等具体竞赛或活动相关的培训

🞎其他

43.您希望参加哪种方式的培训：

🞎专题讲座 🞎动手实操 🞎网络教学 🞎导师带教 🞎其他

44.您认为已经参加的培训中存在的主要的不足之处是：

🞎培训不能真正解决科技指导中遇到的问题

🞎提供的培训项目太少不能满足自身需求

🞎培训手段单一、内容陈旧 🞎其他

45.您最希望参加哪些单位组织的培训：

🞎教育部门 🞎高等院校 🞎科协（青辅协） 🞎其他培训机构 🞎企业 🞎其他

46.您参加培训希望得到：

🞎培训证书 🞎同行交流 🞎继续教育证明 🞎其他

47.您认为最合适的培训地点是

🞎高等院校 🞎科技教育示范基地

🞎中小学 🞎根据需要自主选择

48.您认为分层次（水平高低）地开展科技辅导员培训

🞎非常有必要 🞎有必要 🞎无所谓 🞎没必要

49.在科技辅导员培训中，您需要培训的是（可以多选 ）：

🞎专业理念与师德 🞎专业知识 🞎专业能力 🞎其他

50.在“专业知识”培训中，您需培训的是（可以多选）:

🞎自然科学前沿知识 🞎技术与工程知识 🞎科技教育改革与发展

🞎科学思维与方法论知识

51.在“通识性知识”培训中，您需培训的是（可以多选）

🞎科学研究与科学方法论 🞎社会科学研究方法与数据处理

🞎创新思维导论、发明方法 🞎青少年科技活动安全教育

🞎青少年科技活动的组织与管理等

52.在“专业能力”培训内容中，您需培训的是：（可以多选）

🞎科技活动设计能力 🞎科技活动实施能力

🞎科技活动课程资源开发利用能力 🞎科技活动评价能力

53.在自然科学专业知识培训中，您最急需培训的知识是：

🞎自然科学基础理论知识 🞎科学实验技术知识

🞎科学与社会、生产、生活联系

🞎自然科学最新发展动态与研究成果

54.在“科技活动设计能力”培训中，您最急需培训的是（ 限选3项 ）

🞎科技辅导员科技教育活动方案设计 🞎青少年科技实践活动方案设计

🞎科技设计与制作 🞎基于信息技术的科技活动设计

🞎科学探究活动方案设计 🞎其他

55.在“科技活动实施能力”培训中，您最急需培训的是（限选3项）：

🞎青少年科技活动过程与方法指导 🞎青少年科技发明与制作指导

🞎青少年科技论文选题与写作指导 🞎青少年科幻画创作活动指导

🞎青少年社会科学项目指导 🞎青少年机器人创意设计与制作指导

🞎青少年创意项目指导 🞎科技大赛作品现场展示与答辩指导等

56.在“科技活动课程资源开发利用能力”培训中，您最急需培训的是：

🞎大学科学研究资源的利用与开发 🞎社区科技活动资源的利用与开发

🞎科技网络资源的利用与开发 🞎基于网络的科技活动课程开发等

57.在“科技活动评价能力”培训中，您最急需培训的是：

🞎青少年科技作品的评价 🞎科技活动方案设计的评价

🞎青少年科技活动的评估 🞎其他

58.您认为制约您科技活动指导水平提高的因素是（请从由强到弱依次排序）

A.个人科技教育观念 B.缺乏科技活动指导能力

C.专业知识面狭窄 D.培训、学习和交流的机会少

E.学校不重视科技活动 F.科技活动指导资源不足

59.您曾经在培训过程中遇到的问题是（请从由强到弱依次排序）

A.培训者自身专业水平不高 B.培训的时间不够

C.培训教学资源缺乏 D.培训者的经验不足

E自身素质不适应 F.领导不重视

60.您认为小学科学教师培训最有效的形式是：

🞎脱产集中培训 🞎利用业余时间集中培训

🞎脱产培训与业余培训相结合 🞎进行校本集中培训

61.您认为最有效的培训模式为（请从由强到弱依次排序）

A.实践操作 B.专题讲座 C.互动研讨 D.名师现场示范

E.案例研讨 F.教学展示观摩活动 G.网络交流 H.课题研究 I.参观考察

62.您认为参加培训的最适宜时间是：

🞎寒暑假 🞎节假日 🞎双休日及业余时间

🞎上课期间的短期集中培训 🞎自主灵活安排

63.您希望的培训师资是（可以多选）

🞎高校专家 🞎科研单位专家 🞎优秀一线科技辅导员 🞎科技管理干部

64.对培训效果的考查，您认为最佳的方式：

🞎书面测试 🞎论文答辩，专家评定 🞎现场展示 🞎活动设计案例、小论文

🞎受训者所在单位的师生评价 🞎受训者所在单位的领导评价

65.您认为当前影响科技辅导员专业发展的主要因素是（请从由强到弱依次排序）

A.自己没有理工科（科学教育）专业背景 B.缺乏高水平的专业化培训

C.国家没有制定科技辅导员的职业标准 D.缺少学校和上级教育行政部门的政策支持

E.教师间缺乏合作、交流的氛围 F.缺少专业人士支持G.缺少专业组织支持

H.评价体系滞后 I．缺少专业发展的学习资源 J.工作负担过重．

66.您认为当前提高我国科技辅导员专业发展水平的最迫切任务是（请从由强到弱依次排序）

A.积极推行科技辅导员资格认定制度 B.加强科技辅导员培训

C.国家出台科技辅导员职业标准 D.加强职前综合科技教师培养

E.开发科技辅导员专业发展学习资源