

# 中国科协青少年科技中心

科协青发〔2016〕60号

## 关于举办第二届全国青少年探索计划魔抓 (Scratch) 创意编程大赛活动的通知

各省、自治区、直辖市科协青少年科技教育工作机构：

为进一步激发青少年对电脑编程的兴趣，引导和培养青少年的创新精神和创新意识，提高青少年的自我学习能力、实践能力和创新能力，搭建教师间学习交流平台，提高教师开发并组织实施优质青少年科学教育活动的质量和水平，促进魔抓（Scratch）创意编程在青少年及学校和社会教育机构中的普及，我中心将于2016年举办第二届全国青少年探索计划魔抓（Scratch）创意编程大赛。现将大赛有关事项通知如下：

### 一、组织机构

主办单位：中国科协青少年科技中心

### 二、大赛程序

大赛分为初赛、决赛和展示交流三个阶段。

1. 初赛时间为2016年10月17日—11月6日。2016年10月17日开始提交参赛作品，11月6日提交截止。由各省（自治区、直辖

市)科协青少年科技教育工作机构牵头组织本省学生初赛工作,鼓励有条件的地区利用网络媒体开展形式多样的初选工作。

2. 决赛时间为2016年11月26日。通过初赛评审的选手进入并参加决赛。

3. 展示交流时间预计为2016年12月中旬,具体时间以主办单位公布的时间为准。参加展示交流人员为大赛决赛等次奖获奖选手和部分单项奖选手,部分优秀辅导教师也将参加交流活动。

### 三、参赛组别

全国中小学在校生均可以申报参赛作品。

根据学生的不同年龄,本次大赛设立两个组别,分别是小学组(小学1-6年级)和中学组(初中1-3年级、高中1-3年级)。

### 四、大赛奖项

大赛设人气之星奖和决赛奖项。决赛奖项设大赛等次奖和单项奖,均面向参加决赛并获奖的选手颁发。

1. 人气之星奖。人气之星奖共设10名,不分组。参赛作品一经提交即开始在线公开展示,接受公众网络投票。2016年11月27日大赛终审开始前截止投票,按票数统计获奖作品。

2. 大赛等次奖。大赛决赛设一、二、三等奖,小学组和初中组各设一等奖3名,二等奖5名,三等奖8名,颁发荣誉证书。

3. 大赛单项奖。大赛决赛设创新创意奖、科学探索奖、艺术审美奖、程序思维奖、慧心妙舌奖等5种单项奖,每种单项奖小学组和初中组各设5-8名,颁发荣誉证书。

大赛另设优秀辅导教师奖20名、优秀组织单位奖10名、优秀教案设计奖20名。主办单位将为获奖者颁发荣誉证书，优秀辅导教师奖及优秀教案设计奖的获奖者将获得“魔抓(Scratch)创意编程”云教育平台服务(包含在线教学指导、课学视频课件等)为期一年的免费使用权。所有决赛获奖选手及优秀辅导教师均有机会免费参加我中心后续组织的2016年全国青少年探索计划魔抓(Scratch)创意编程项目展示交流活动(具体时间将另行通知)。

## 五、参赛作品要求

所有参赛作品均要求使用魔抓(Scratch)创意编程制作，各个组别的参赛作品要求相同。

### (一) 初赛作品申报类别及要求

#### 1. 作品类别(供选手构思创作思路时参考)

**互动艺术：**引入绘画、录音、摄影等多媒体手段，运用新媒体互动方式实现音乐、美术、剧本编写及故事叙述等方面的创意作品展示。

**互动游戏：**各种竞技类、探险类、角色扮演类、球类、棋牌类游戏等。

**实用工具：**有实用价值，可以解决学习生活中实际问题的程序工具。

**科学探索：**现实模拟、数学研究、物理实验等各学科的趣味性展示与探究。

#### 2. 作品要求

(1) 参赛作品主题鲜明，创意新颖，内容健康，适合青少年观赏，建议以生活中的科学现象、科技发展、日常生活、学习科目等为对象，充分发挥想象力和创造力，力求以独特的创意展现作品的趣味性和娱乐性。

(2) 参赛作品必须为作者原创，无版权争议。若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权的行为，一律取消申报和评奖资格，如涉及版权纠纷，由申报者承担责任。

(3) 参赛作品的著作权归作者所有，使用权由作者与主办单位共享，主办单位有权出版、展示、宣传获奖作品。

(二) 决赛作品要求。11月26日决赛当天，大赛组委会通过网络等形式公布题目，所有入围终评的选手同时开始创作作品，在规定时间内提交，同时选手要录制并提交创意思路讲述视频。相关要求另行公布。

## 六、评审标准

(1) 创新创意奖——想象力和创造力的深度结合。作品结构完整，构思新颖别致，创意出发点有实用性、趣味性、挑战性，强调创意构思的原创性和独特性。

(2) 科学探索奖——灵活运用各学科领域理论知识，围绕社会热点问题，对未知事物进行研究分析，提出相应的解决方案。

(3) 艺术审美奖——角色造型、动画呈现、音乐音效整体协调，程序排列整齐美观无错误指令。作品界面整齐美观，角色造型生动优美，动画效果协调自然，音效使用恰到好处。

(4) 程序思维奖——程序流畅运行，概念理解准确，指令

使用熟练，程序运行流畅高效无Bug，角色、变量及消息等命名准确易读，考察选手实际运用编程的能力。

(5) 慧心妙舌奖——逻辑思维清晰，语言表达顺畅，编程术语使用准确，台风自然纯朴，举止得体大方。（因初审作品不用提交视频，此项标准仅适用评审决赛作品）。

(6) 人气之星奖——各组别的网络投票票数第一的作品。大赛组委会将对具有刷票嫌疑的作品进行实名认证，并有权取消评选资格，此奖项的最终解释权归大赛组委会所有。

(7) 优秀教案设计奖——申请参加评选的教案设计项目应具备鲜明的魔抓编程教育特色，注重与学校教育的互补衔接，能够激发青少年的科学兴趣，提高未成年人的创新精神和综合实践能力。同时，具备规范性，即符合一般学科教案的基本设计规范和标准；趣味性，即教学内容生动有趣，充分调动学生的兴趣与热情；知识性，即编程知识点的讲授，方法生动灵活；独创性，即多学科融合巧妙自然；拓展性，即提供创意发挥的空间，适应不同能力水平的学生需求。

有意向参加优秀教案设计评选的教师需填写《2016年第二届全国青少年探索计划魔抓（Scratch）创意编程大赛教师教案设计方案登记表》（见附件），并按照相关要求上传提交。

## 七、参赛作品申报

### 1. 选手注册。

参赛选手通过魔抓社区（[mozhua.aerfaying.com](http://mozhua.aerfaying.com)）进行注册，完整填写个人信息，并在线签署参赛声明。

## 2. 作品提交。

参赛选手默认进入所在省市的大赛工作室。作品创作完成后选择“工作室”，并勾选所在省市的大赛工作室，即该作品已确认参赛。

每位选手最多提交2个作品，每个作品类型只能提交1个，须于2016年11月6日之前在线编辑或上传参赛作品至所在省市的工作室，11月6日后将不允许再编辑提交。

## 3. 教师注册。

辅导3名及以上的参赛选手即为辅导教师，可以参加辅导教师和组织单位（有2名及以上的辅导教师即为组织单位）奖项的评选。辅导教师同样需要注册魔抓社区帐号，建立以学校或组织单位命名的工作室，添加被辅导的学生以确认关系，并发送报名信息至大赛邮箱。

参加优秀教案设计奖的教师们请于10月17日至11月26日将《2016年第二届全国青少年探索计划魔抓（Scratch）创意编程大赛教师教案设计方案登记表》按照要求提交至大赛组委会（具体操作流程请登录大赛官网进行查阅）。

## 八、参赛作品评审

参赛作品评审分为初评和终评两个阶段，均以网络形式开展。大赛设评审委员会，由主办单位、支持单位和相关专家共同组成。评审委员会负责参赛作品的评审。

1. 初评阶段。大赛评审组委会对初赛作品进行在线评审，评出入围决赛的选手。决赛选手入围名单将于2016年11月19日

在魔抓社区（[mozhua.aerfaying.com](http://mozhua.aerfaying.com)）公布。

2. 终评阶段。大赛评审委员会对所有决赛作品进行评审，于2016年12月5日至12月14日公布获奖名单，同时在线展示获奖作品。

3. 人气之星奖由获得在线投票票数前10名的作品自动获得。

## 九、联系方式

联系人：吴 爽（中国科协青少年科技中心）

联系电话：010-68516715

大赛咨询：张梦晗 倪 倪

联系电话：010-57256850

邮 箱：2016@mozhua.cn

附件：《2016年第二届全国青少年探索计划魔抓（Scratch）  
创意编程大赛教师教案设计模板》



附件

## 《2016年第二届全国青少年探索计划魔抓 (Scratch) 创意编程大赛教师教案设计模板》

一、基本信息（请如实填写以下信息）

教师姓名：

学校/机构单位名称：

教案名称：

本课程面向-----年级学生

二、教学目标（请明确列出此创意编程教育课程的目标）

期待学生在完成此魔抓编程课程的学习时，能够：

1.

2.

3.

... ..

三、教学过程设计（简要说明此课堂教学所设计的步骤安排、  
教学活动、教学顺序及时间进度等）

1.

2.

3.

... ..



#### 四、教学难点（请简要说明此课程所涉及到的教学难点）

1.

2.

3.

.....

五、教学效果评估（请简要说明此课程是如何评价学生的，并举例说明当学生有哪些表现时，会让你认为上述课程目标已达成，已实践过的课程请结合具体教学情景进行论述）

#### 六、教学课程资源提交

教学课程设计方案PPT百度云地址：

视频文件百度云地址：

教案作品官网地址：

\*所有文件的标题格式须为：所在省市/所在机构名称/教师姓名/教案名称

\*教学视频的拍摄时长控制在10分钟至45分钟之间（如已发送至大赛指定邮箱，则只需备注已发送至大赛邮箱即可）

\*教案作品需上传至大赛官网指定工作室“2016年全国青少年创意编程大赛教案设计作品”中。

---

中国科协青少年科技中心

2016年10月17日印发

---